

## Технологическая карта занятия

**Ф.И.О:** Сергиенко Ирина Валентиновна

**Образовательные области:** познавательная, художественно-эстетическая, физическая, речевая, социально-коммуникативная.

**Тема занятия:** Грузовая машина «Самоходка»

**Возрастная группа:** Подготовительная (6-7 лет).

**Цель:** ознакомление детей подготовительной группы с робототехникой с помощью конструктора LEGO Education Wedo 2.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать умение создавать грузовую машину(самоходку), используя конструктор LEGO Education Wedo 2.

Развивающее:

- развивать представления о программировании конструкции;
- развивать умение работать по предложенной конструкции;
- развивать логическое и пространственное мышления навыков конструирования;
- развивать умение работать в команде;
- развивать речь детей за счёт пополнения словаря(пластина, балка, ось, смартхаб, ступица....)

Воспитывающая: воспитывать бережное отношения к материалу и дружеское отношение к взрослым и сверстникам.

Планируемый результат: дети соберут грузовую машину(самоходку), приведут её в движение с помощью программирования, смогут поэкспериментировать с помощью двигателя.

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
Организационно –мотивационный	Установка эмоционального отклика детей на предстоящую совместную конструктивную деятельность. Учить различать и правильно называть детали LEGO-конструктора	Вступительная беседа о параде военных машин на красной площади. Ребята! Нам в бюро поступило предложение от инженеров, что они не успевают сделать до парада военную самоходную машину и просят нас помочь. -Как вы думаете,	Словесный Вопросы	Слушают педагога. Отвечать на поставленные вопросы.	Добиваться аналитического образного мышления, точность действия рук. Формировать умение управлять поведением. Уметь оценивать свою деятельность

		<p>сможем мы помочь - Как мы сможем им помочь? - Из чего мы её построим?</p>			
Основной	<p>Прослушивание конструктивных задач. Применение полученных ранее знаний и умений на практике. Устанавливать последовательность сборки.</p>	<p>- Предлагаю побыть сегодня работниками конструкторского бюро. - Давайте пройдем в наше конструкторское бюро</p>	<p>Словесный Вопросы Объяснение Наглядный Практический</p>	<p>Рассматривание образца, картинки. Вступает в диалог с педагогом, рассуждает. Ответы на поставленные вопросы.</p>	
Постановки проблемы	<p><b>Гипотеза:</b> если бы не было таких машин в войну. Было бы трудно перевозить боеприпасы</p>		<p>Словесный (вопрос-ответ)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	
Ознакомление с материалом		<p>-Итак, из каких частей состоит грузовая машина, отвечаем по поднятой руке.</p>	<p>Словесный Наглядный</p>	<p>Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора. Сборка частей модели. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель. Эффективно распределять обязанности.</p>	
Практического решения проблемы	<p>Анализ результатов и поиск новых</p>	<p>Здесь у нас конструкторское бюро.</p>	<p>Словесный Наглядный</p>	<p>Оказывают помощь друг другу в</p>	

	<p>решений.          Коллективная выработка идей.          Изменение модели путём модификации её конструкции.          Развивать ориентировку в пространстве.          Развивать исследовательские навыки.</p>	<p>В нем мы будем собирать из деталей нашу машину.          - У нас на столе детали приступаем конструировать, а затем запрограммируем          Давайте пошагово начнём его конструировать (просмотр схемы).          нужна эта машина? Из каких деталей строили.</p>	Практический	<p>моделировании. При необходимости обращаются за помощью к педагогу.           Производит эксперимент и модификацию модели.</p>	
Заключительный	<p>Систематизация и обобщение полученных результатов, самооценка Умение обсуждать и планировать дальнейшую совместную и индивидуальную деятельность</p>	<p>Посмотрим, что же у нас получилось (обсуждение, только хвалим).          - Понравилось вам создавать машину?          - Вы успели сконструировать то, что задумали?          - Было интересно работать с конструктором LEGO?          - Как вы думаете, мы помогли конструкторам? Ну и давайте отправим нашу самоходку по макету красной площади .</p>	Словесный	Оценивают свою работу	

