

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Сказочная математика с использованием игрового пособия «Дары Фрёбеля»

Подготовила:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Кожановская Т.С.



2023 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. Ф. Фрёбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фрёбеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для игровой деятельности и развития познавательной, речевой, двигательной и творческой активности детей с помощью игрового пособия «Дары Фрёбеля».

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- устанавливать сходства и различия между предметами;
- играть в дидактические игры и соблюдать правила этих игр;
- выполнять действия в игре по зрительному образцу, словесной инструкции;
- формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм;
- самостоятельно создавать картины используя Фигуры Фрёбеля, составлять по ним небольшой рассказ.
- играть сообща, помогая друг другу;
- создать дома из цветного картона животное из геометрических фигур.

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- обсудить с педагогом все детали проекта;
- посетить консультацию, мастер-класс отметить для себя важную информацию;
- закреплять дома полученные знания из консультации, мастер-класс, буклетов, папки-передвижки, самостоятельного изучения различных источниках;
- помочь создать дома из цветного картона животное из геометрических фигур.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

- Расширять представления об окружающем мире.
- Формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм.
- Способствовать формированию познавательного интереса, обобщить, уточнить ранее полученные знания.
- Развитие логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, интерес к познавательной деятельности.
- Способствовать обогащению активного словаря, формированию грамматически правильного строя речи.
- Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Воспитывать уважение к участникам игр, взаимопомощь.
- Воспитывать любознательность, интерес к игровой деятельности детей.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по сенсорному развитию детей раннего возраста.
2. Организация группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.
3. Разработка перспективного плана по сенсорному воспитанию (цвет, форма, величина).
4. Консультация для педагогов МБДОУ по теме: «Теоретические основы педагогики Фридриха Фрёбеля».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

5. Проведение мастер-класса для родителей «Сказочная математика с использованием игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».
6. Семинар-практикум для педагогов «Использование игры в образовательном процессе с детьми раннего и дошкольного возраста».
7. Вебинар «Использование элементов инновационной технологии «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
8. Изучение педагогической литературы:
9. Подготовка технологических карт к проведению НОД
10. Подготовка анкет для родителей

ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОД по художественно-эстетическому творчеству (аппликация)
«Поможем повару испечь блины»





ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОД по художественно-эстетическому творчеству (рисование)
«Нарисуем солнышко»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОД по познавательному развитию «Поможем мишке»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОД по познавательному развитию «Её величество точка»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Дидактическая игра: «Овощи и фрукты», «Аквариум», «Посади бабочек на цветы» (сенсорное развитие)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Игровые упражнения «Волшебный мешочек», «Веселые мячики»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Конструирование «Домики для зайца», «Коврики для медведей»,
«Вставь окна в дома», «Дорожки», «Украсть чашку»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Игры-экспериментирования «Сказка о красках»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Чтение художественной литературы: «Разноцветные сказки», сказки про геометрические фигуры

Просмотр мультфильмов «Синий трактор», «Малышарики»

Центр художественного творчества: трафареты «Геометрические фигуры», раскраски, схемы лепки.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Развлечение «Путешествие в сказочную страну»



«Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, самоотверженно радующим о чужом и собственном благе»

Ф. Фрëбель



Спасибо за внимание!