

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Паспорт педагогического проекта

Педагог: Кожановская Татьяна Сергеевна

Тема проекта:	Сказочная математика с использованием игрового пособия «Дары Фрёбеля»
Вид проекта:	Игровой
Возраст детей:	3-4года (2 младшая группа)
Актуальность проекта:	<p>Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок. По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель.</p> <p>Теория Фрёбеля впервые в истории дошкольной педагогики явилась целостной, методически разработанной и оснащенной пособиями разнообразного содержания общественного дошкольного воспитания. Ф. Фрёбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фрёбеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.</p> <p>При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные</p>

	<p>понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.</p>
Цель проекта:	Создание условий для игровой деятельности и развития познавательной, речевой, двигательной и творческой активности детей с помощью игрового пособия «Дары Фрёбеля».
Проблемный вопрос:	По результатам проведенной промежуточной диагностики у детей 3-4 лет по ФЭМП за период с сентября по январь был выявлен недостаточный уровень сенсорных знаний: цвет, форма, счёт (один, много), величина (большой, маленький, узкий, широкий, длинный, короткий). Именно эти показатели подвели к созданию проекта.
Задачи проекта:	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать сходства и различия между предметами; - играть в дидактические игры и соблюдать правила этих игр; - выполнять действия в игре по зрительному образцу, словесной инструкции; - формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм; - самостоятельно создавать картины используя Фарты Фрёбеля, составлять по ним небольшой рассказ. - играть сообща, помогая друг другу; - создать дома из цветного картона животное из геометрических фигур. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить с педагогом все детали проекта; - посетить консультацию, мастер-класс отметить для себя важную информацию; - закреплять дома полученные знания из консультации, мастер-класс, буклетов, папки-передвижки, самостоятельного изучения различных источников; - помочь создать дома из цветного картона животное из геометрических фигур; - закреплять дома умения работать по карточкам схемам. <p>Задачи для воспитателей:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об окружающем мире. - Формировать умение пользоваться карточками-схемами к играм. - Способствовать формированию познавательного интереса, обобщить, уточнить ранее полученные знания. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, интерес к познавательной деятельности. - Способствовать обогащению активного словаря, формированию грамматически правильного строя речи.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей. - Развивать коммуникативные навыки. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к участникам игр, взаимопомощь. - Воспитывать любознательность, интерес к игровой деятельности детей.
Работа с родителями:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Дары Фрёбеля - использование сегодня». 2. Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательной игровой деятельности с «Дарами Фрёбеля» 3. Буклет «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников» 4. Консультация на тему: «Сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?», «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста». 5. Сообщение к совету родителей на тему «Наши успехи и достижения в работе с «Дарами Фрёбеля», закрепление дома в быту названий геометрических фигур (стол – квадратный, часы – круглые и т д). 6. Рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр. 7. Папки-передвижки «Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка».
Сроки реализации:	с 15.09.2022 по 15.05 2023г
Практическая значимость проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений об окружающем мире 2. Реализация творческой деятельности детей в ходе занятий по рисованию, аппликации. 3. Обогащение активного словаря, развитие связной речи. 4. Мотивация познавательного интереса через практические занятия. 5. Готовность детей к совместной деятельности со сверстниками. 6. Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах «Организации игровой деятельности с детьми». 7. Пополнение предметно-пространственной среды.

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
С 15.09.22 по 15.05.2023г	<p>1.Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по сенсорному развитию детей раннего возраста.</p> <p>2.Организация группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>3. Разработка перспективного плана по сенсорному воспитанию (цвет, форма, величина).</p> <p>4. Консультация для педагогов МБДОУ по теме: «Теоретические основы педагогики Фридриха Фрёбеля».</p> <p>5.Проведение мастер-класса для родителей «Сказочная математика с использованием игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».</p> <p>6. Семинар-практикум для педагогов «Использование игры в образовательном процессе с детьми раннего и дошкольного возраста».</p>	<p>Материально техническое: проектор, компьютер, музыкальный центр.</p> <p>Дидактическое обеспечение: книги, иллюстрационный материал, обучающие презентации, дидактические игры.</p>	<p>Низкая посещаемость</p> <p>Не желание родителей содействовать в проведении проекта</p>	<p>Все намеченные мероприятия прошли успешно. Родители стали активными участниками проекта. Дети освоили необходимый материал, проявили свою самостоятельность и творческие способности.</p>

<p>7.Вебинар «Использование элементов инновационной технологии «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».</p> <p>8. Изучение педагогической литературы:</p> <p>1.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Фрёбель Ф. Будем жить для наших детей. Екатеринбург: У - Фактория, 2005, 248с.</p> <p>3.Фрёбель Ф. Детский сад. Пер. с нем. М., 1993.</p> <p>4.Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л.А. Венгер, Э.Г Пилюгина, Н.Б. Венгер - М.: Просвещение, 1998.- 143с.</p> <p>8. Подготовка технологических карт к проведению НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поможем Мишке». (речевое развитие) - «Её величество точка». - «Шар и куб» (ФЭМП) - «Нарисуем солнышко» (рисование) - «Поможем повару испечь блины» (аппликация) <p>9. Подготовка анкет для родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам</p>			
--	--	--	--

занимательных игр с использованием набора «Дары Ф. Фребеля».			
--	--	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
22.02.23г.	НОД, Художественно-эстетическое творчество (аппликация)	«Поможем повару испечь блины»	Педагог, дети	Дети из бумаги склеили блины на картонную сковородку
	Самостоятельная деятельность	Игра «Разноцветные бусы»	Педагог, дети	Дети создали бусы из геометрических фигур
27.02.23г.	НОД, Художественно-эстетическое творчество (рисование)	«Нарисуем солнышко»	Педагог, дети	Дети нарисовали солнышко
	Вторая половина дня	Игра «Выложи картинку по образцу»	Педагог, дети	Выложили картину по образцу
	Вторая половина дня	Игра «Какой фигуры не стало»	Педагог, дети	Называли фигуры которых не стало
28.02.23г.	НОД, Познавательное развитие	«Поможем Мишке»	Педагог, дети	Дети играли в игры «Круги и квадраты», «Большой-маленький» из набора «Дары Фрёбеля»
	Вторая половина дня	Игра «Собери животное по схеме»	Педагог, дети	Дети выложили животное по схеме
	Вторая половина дня	Игра «Украсим одежду»	Педагог, дети	Украсили одежду геометрическими

				фигурами
1.03.23г.	Утренний круг	Игра «Охрана зрения»	Педагог, дети	Дети выложили линию из точек и провели по ней глазами, вперед, назад
1.03.23г.	НОД, познавательное развитие	«Её величество точка»	Педагог, дети	Дети из точек выкладывали картины по замыслу
С 13.03. по 17.03.23г.	Вторая половина дня	Дидактическая игра: «Овощи и фрукты», «Аквариум», «Посади бабочек на цветы» (сенсорное развитие)	Педагог, дети	Дети познакомились с правилами игр, используют их в самостоятельной деятельности.
С 13.03. по 31.03.23г.	Проведение бесед (утренний круг)	Игровые упражнения «Волшебный мешочек», «Веселые мячики»	Педагог, дети	Дети размышляют, познают, делают свои выводы.
С 13.03. по 31.03.23г.	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы: «Разноцветные сказки», сказки про геометрические фигуры	Педагог, дети	Дети познакомились с произведениями, в которых встречаются цвета и фигуры.
	Вторая половина дня	Игра «Лови-лови»	Педагог, дети	Дети поймали мяч в воздухе, образовали цепочку, заняли свои места
	Вторая половина дня	Настольная игра «Виды спорта»	Педагог, дети	Сформировали представления о некоторых видах спорта
С 13.03. по 31.03.23г.	НОД, утренний круг, вторая половина дня	Конструирование «Домики для зайца», «Коврики для медведей», «Вставь окна в дома», «Дорожки», «Украсть	Педагог, дети	Дети самостоятельно построили дома, вставили окна, создали коврики

		чашку»		
	Проведение беседы (вторая половина дня)	Игры-экспериментирования «Сказка о красках»	Педагог, дети	Закрепили знания основных цветов
	Вторая половина дня	Просмотр мультфильмов «Синий трактор», «Мальшарики»	Педагог, дети	Просмотрели мультфильмы
	Вторая половина дня	Подвижная игра «Тиши мыши»	Педагог, дети	Дети охраняли свои хвостики но мышка их все поймала
	Самостоятельная деятельность детей	Центр художественного творчества: трафареты «Геометрические фигуры», раскраски, схемы лепки.	Дети	Взаимодействуют с предметами, совершенствуется речь
29.03.23г.	Вторая половина дня	Представить своего животного созданного дома совместно с родителями	Педагог, дети, родители	Дети рассказывают какие геометрические фигуры были задействованы при создании животного, дают название своей работе

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности Реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение Педагогического опыта
17.03.23 г	1. Развлечение «Путешествие в сказочную страну»	После реализации проекта дети узнали и закрепили основные цвета, геометрические фигуры и их величину, закрепили понятие «один/много»	Цель достигнута, задачи выполнены.	Размещение на информационной страничке сайта МБДОУ «Журавлёнок» информации о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта.