

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Мастер-класс для родителей «Волшебные дары Фрёбеля».



Подготовила воспитатель: Кожановская Т.С

2023г

Цель: Представление опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в домашних условиях с детьми дошкольного возраста.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас на нашей встрече. Сегодня я вам предлагаю отправиться в удивительную игровую страну, где я вас познакомлю с интересными и познавательными играми. А поможет нам в этом игровой набор «Дары Фрёбеля»

Немецкий педагог Фридрих Фрёбель разработал свой первый в мире дидактический материал для детей дошкольного возраста, который получил название «Дары Фрёбеля».

В игровой набор «Дары Фрёбеля» входят разные по форме, величине и цвету геометрические фигуры, кубики, мячи, мозаика, палочки для выкладывания и т. д. Дары пронумерованы по степени сложности. Во времена педагогической деятельности Фрёбеля в практике детских садов использовали всего шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей.

Предлагаю вам, уважаемые родители, поиграть с набором «Дары Фрёбеля», принять участие в моём мастер-классе «Волшебные дары Фрёбеля».

Первая игра «Раскрась изображение цветными точками».

Воспитатель раздает раскраски с изображениями. Участники берут дары № 10 – цветные точки и выполняют задание.

- Как вы думаете, уважаемые родители, чем можно заменить цветные фишки в домашних условиях? (маленькими пуговицами или кружками, вырезанными из картона)

Вторая игра «Почини коврик»

Воспитатель раздает коврики с прорезями геометрических фигур разного цвета и размера, приемом прикладывания участники «закрывают дырки» подбирая геометрические фигуры по цвету, форме.

- Давайте теперь сделаем гимнастику для глаз.

Упражнение «Охрана зрения» набор №10

Воспитатель предлагает выложить круг из точек и несколько раз обвести его глазами (сначала по часовой стрелке, потом и против часовой стрелки). А теперь выложить из точек «восьмерку» (знак «бесконечность») и несколько раз обвести ее глазами. Повторить действия.

Третья игра «Золушка»

Цель. Приобщение воспитанников к художественной литературе. Развитие интереса к совместным играм. Формирование

первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (*цвете, размере, форме*).

Предварительная работа.

Восприятие художественной литературы: Ш. Перро «*Золушка*». Беседа по содержанию сказки Ш. Перро «*Золушка*». Чтение стихотворения Е. Благина «Про хрустальный башмачок.

Конструирование современных бытовых приборов, облегчающих труд «*Золушек*» из игровых наборов №№ 2,7,8,9,10.

Ход.

Ребята, что это? (*Туфелька*) Как Вы думаете, из какой сказки? А что случилось с героиней этой сказки? Как вы думаете, почему Золушку называли Золушкой?

Воспитатель предлагает детям побыть в роли Золушки, а сама в роли –злой мачехи. Высыпает из наборов №9 круги и полукруги и просит рассортировать предметы по одному или нескольким признакам.

Воспитатель: Вот такие простые игры вы можете проводить с детьми в домашних условиях, заменяя элементы игрового набора другими предметами.

Я в своей педагогической деятельности использую все дары. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка.

Спасибо всем за участие!