

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Мастер класс для педагогов
«Мини-кванториум»

Автор: Чевычелова Е.В.

2024 г.

Цель мастер-класса: повышение профессионального умения педагогов по созданию предметно-пространственной среды и организация целенаправленной работы по Стем-образованию для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста путем вовлечения в научно-техническое творчество.

Задачи:

Познакомить педагогов с современной образовательной средой, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов;

Развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данную технологию;

Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях по данной теме).

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги, тема моего мастер-класса «Мини-кванториум».

Инновационный поиск современных, востребованных в обществе, технологий образования дошкольника всегда является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Сегодня я хочу представить Вашему вниманию свою инновационную деятельность по апробации и внедрению системы работы развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество на основе парциальной модульной программы «Стем-образование детей дошкольного возраста». А назвала я ее «Мини-кванториум».

Как известно нам, кванториум - это детское учреждение дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности нового формата, где дети изучают передовые технологии и учатся применять теоретические разработки на практике, осуществляют исследовательскую и проектную деятельность по выбранным направлениям на высокотехнологичном оборудовании под руководством наставников.

Я постаралась создать максимальные условия, подобные кванториуму, Если расшифровать аббревиатуру Стем, то получится следующее: естественные науки, технология, инженерное искусство и математика.

Наш «Мини-кванториум» поделен на кванты, модули Стем-образования это:

1. Логоквантум – собирают различные узоры с использованием даров Ф. Фрёбеля
2. Экоквантум – дети экспериментируют с живой и неживой природой
3. Квантуматик – дети занимаются в центре математического развития

4. Легоквантум – конструируют из различных видов Lego - конструктора
5. Робоквантум – работают с робототехникой, конструктор Lego Wedo 2.0
6. Мультиквантум – работают с текстами, иллюстрациями, программой Movie Maker с педагогом

Коллеги, предлагаю выйти и попробовать данную технологию.

Итак, наша тема «Откуда к нам пришли книги»

1 группа – ваша задача создать узор для обложки книги

2 группа – составляем логическую задачу, к ней подбираем цель, задачи

Пример: Покупаем книги (формировать основы финансовой грамотности; знакомить с понятиями деньги, цена; развивать навыки количественного счета)

3 группа – создаем библиотеку

Ну а мы с вами поразмышляем, чем же могут заняться дети в «Экоквантуме».

Пример: какая бывает бумага, свойства бумаги и т.д.

А в «Робоквантуме»?

Группы готовы? Тогда давайте посмотрим и послушаем вас.

Дети старшей группы «Кувшинка» уже работали по этой теме и вот что у них получилось в «Мультиквантуме».

Хочется отметить, что образовательная модель Стем – это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

Стем-технология, вдохновляет наших детей проводить исследования как ученые, конструировать как инженеры, созидать как художники, аналитически мыслить, как математики и играть как дети.

Спасибо за внимание.