

Конспект занятия по робототехнике на тему: «Вентилятор»

Цель: Развитие дивергентного мышления, создание и запуск рабочей модели – робот.

Задачи:

1.Познавательное развитие:

- Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования. Формировать умение работать с ИКТ.

2.Речевое развитие:

- Развивать словарный запас детей. Активизировать речевые навыки.

3.Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику рук.

3.Социально-коммуникативные навыки:

- Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помочь друг другу, работая в подгруппе.

Материал и оборудование: конструктор LEGO Education WeDo 2.0», планшеты, ноутбук, картинки.

Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с электроприбором- вентилятором, но сначала мы узнаем историю его создания.

2. Постановка проблемной ситуации.

- Раньше не было вентиляторов. Долгое время люди пользовались веером, когда им было жарко.

- Что такое веер?

Веер- это предмет, которым обмахиваются, нагоняя прохладный воздух.

Веер (опахало) известен с древности. Сначала веером служили листья пальм и других деревьев (картинка), а также перья птиц

(картинка). В дальнейшем их стали изготавливать из металла, дерева, ткани, бумаги(картинка) Позже появились складные веера.

(картинка).

- В летний жаркий день так хочется, чтобы подул прохладный ветерок.

Мы пытаемся обмахиваться веером или газетой.

- Ребята, знаете ли вы, какой прибор может спасти нас от жары и духоты?

(Вентилятор)

- Послушайте стихи о вентиляторе.

Вентилятор так похож

На пропеллер самолёта.

Не летает ?

-Ну и что ж!

У него своя работа.

Свой мотор ни на мгновение

Он крутить не устаёт,

В жарком, душном помещенье

Свежий ветер создаёт!

Физкультминутка

Дует ветер с высоты,
Гнуться травы и цветы,
Вправо- влево, влево- вправо
Клонятся цветы и травы.
А теперь давайте вместе
Мы попрыгаем на месте.
Тише, тише .Вот так
Переходим все на шаг.

Практическая работа.

А вы знаете как называются люди которые делают электроприборы ?
(инженер- конструктор)
Садитесь на рабочие места. Теперь вы инженеры –конструктора.
Конструировать мы будем вентилятор .
Дети создадут работа по предложенной схеме пошагово.
Дети устанавливают соединение планшета с моделью конструктора,
программируют работа, комментируя свои действия.

Рефлексия.

Ребята, чему мы сегодня научились ?
Вам понравилось быть инженерами- конструкторами?
Что именно понравилось?
С какими новыми словами вы познакомились? (апохало)
Спасибо, юные инженеры.