

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Ужурский детский сад №3
"Журавлёнок" _____ Н.В. Давлетова
Приказ № 88 от "31" июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»
за 2023-2024 учебный год

г.Ужур, 2024 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДОО:	3
- краткая информационная справка;	
- общая характеристика учреждения;	
- режим работы учреждения;	
- нормативно-правовая база деятельности учреждения;	
- управление учреждением.	
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности:	6
- анализ педагогических кадров и их достижений.	
3. Организация методической и воспитательно - образовательной деятельности в ДОО по реализации годовых задач:	12
- учебная нагрузка и учебный план на 2023-2024 учебный год;	
- анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год;	
- мониторинг освоения содержания образовательной программы;	
- обеспечение безопасности;	
- здоровьесбережение воспитанников;	
- воспитательная работа;	
- анализ заболеваемости и посещаемости детей;	
- физкультурно-оздоровительная работа;	
- коррекционно-развивающая работа;	
- дополнительное образование.	
4. Социальное партнерство.	26
5. Административно-хозяйственная деятельность.	27
6. Финансовые ресурсы и их использование.	28
7. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ДОО в 2024-2025 учебном году.	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Краткая информационная справка.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ужурский детский сад № «Журавлёнок» г. Ужур подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» функционирует с 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» расположено по адресу: Красноярский край, город Ужур, улица Строителей, д. 19 Учредителем ДОУ является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: город Ужур, ул. Строителей д.9.

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности: 8947-л от 30.08.2016 г.

Электронный адрес: uzhursad3@mail.ru

Сайт в интернете: <https://dcjuravlenok.ru/>

Режим работы учреждения.

Учреждение работает в 10,5 часовом режиме:

- с 07.30 до 18.00;

- пятидневная рабочая неделя;

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём детей осуществляется на основании правил приема на обучение в МБДОУ Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок".

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду 2 группы общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста – 44 ребенка.

8 групп комбинированных.

Из них:

- 2 младших группы — 23 и 21 детей;
- 2 средних группы – 20 и 23 ребенка;
- 2 старших группы - 22 и 22 детей;
- 2 группы подготовительных – 28 и 29 детей.

Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.05.2024г.
Группа «Травинка» комбинированной направленности	4-5 лет	20
Группа «Кувшинка» комбинированной направленности	5-6 лет	22
Группа «Зернышко» комбинированной направленности	5-6 лет	22
Группа «Росинка» комбинированной направленности	6-7 лет	28
Группа «Колосок» комбинированной направленности	6-7 лет	29
Группа «Ромашка» комбинированной направленности	2-3 года	23
Группа «Василек» комбинированной направленности	2-3 года	21
Группа «Гнездышко» комбинированной направленности	4-5 лет	23
Группа «Солнышко» комбинированной направленности	3-4 года	21
Группа «Колокольчик» общеразвивающей направленности	3-4 года	23

Нормативно-правовая база деятельности учреждения.

МБДОУ Д/С №3 «Журавлёнок» является юридическим лицом, имеет план ФХД, печать.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет заведующий Давлетова Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования - Ужурский район, уставом Учреждения, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутрисадовского контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутрисадовский контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются старший воспитатель, заместитель по УВР, АХР и опытные педагоги.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
 - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
 - Управление ДОО осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.
 - Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
 - Распорядительными документами Учредителя;
 - Уставом МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», Устав ДОО определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы детского сада.
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В ходе анализа деятельности ДОО установлено, что условия осуществления образовательной деятельности соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии.

Управление учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство - заведующий ДОО;
- самоуправление:
 - общее собрание трудового коллектива;
 - педагогический совет;
 - совет родителей.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации и локальными нормативными актами учреждения.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ педагогических кадров:

Численность персонала

Администрация	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
2	24 (3 внешних совместителя)	14	16 (2 внешний совместитель)
ИТОГО: 56			

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании нет вакантных мест, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Педагогические кадры

Стаж работы до 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
9	5	4	2	1

Вывод: анализ показал, что в учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые (50 %) и 50% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги. Для результативности качества работы молодых педагогов за ними закреплены педагоги более опытные, наставники.

Категория педагогических работников

Кол-во педагогов с высшей квалификацией				Кол-во педагогов с I квалификационной категорией				Не аттестованные педагоги (работающие менее 3 лет)			
2021	2022	2023	начало 24г.	2021	2022	2023	начало 24г.	2021	2022	2023	начало 24г.
4	7	9	9	7	6	5	7	6	5	12	10

Вывод: Количество педагогов с высшей категорией составляет 34%, 19% педагогов аттестованы на I квалификационную категорию. Видна динамика увеличения численности педагогов с высшей и I категорией в 2023-2024 учебном году. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому в педагогическом коллективе необходимо повышать свою квалификацию. Конечно, далеко не каждый воспитатель или специалист становится новатором, однако повысить свою квалификацию, систематически пополнять

методический багаж может и должен каждый. Запланирована аттестация педагогических работников на второе полугодие 2024 года. Разработана и реализуется программа «Наставничества», считаем программу эффективной для нашего учреждения, так как процент молодых педагогов большой.

Распределение педагогов по образованию

из них переподготовка	среднее специальное	высшее
5	15	11

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка. Одной из важных задач Программы развития - профессиональный рост педагогов и формирование функциональной грамотности и профессиональных компетенций педагогов. Для реализации этой задачи запущен проект "Современный педагог", разработана и реализуется программа «Наставничества», педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, что способствует карьерному и профессиональному росту.

Наставничество

Организованная в детском саду система наставничества в рамках программы «Наставничества», позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и администрации ДОО.

Наставник демонстрирует на личном примере методически правильное проведение НОД, прогулки, деятельность в режимного моментах, совместно с молодым специалистом планируют будущий рабочий день, оказывает помощь при составлении конспекта НОД, помогает выбрать оптимальные методы и приемы, которые будут наиболее приемлемы в данное время, подводит итоги предыдущего дня, дает необходимые советы, рекомендации, может ответить на возникающие вопросы.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе появившихся проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой он будет работать. В случае необходимости, наставники помогают наставляемым в выборе темы самообразования. После чего педагоги составляют ИОМ.

В практике детского сада широко используется такая форма методической работы, как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодые педагоги учатся проводить анализ особенностей образовательной деятельности в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Наставники систематически посещают занятия молодых педагогов (ноябрь, январь, апрель), в этом году просмотрены такие занятия как: «Автобус для гномов» Карагай Т.М., «Разноцветные обручи» Козловская А.В., «Чудесный дом» Ивченко О.И., «В гости к зайчику» Черкашина Т.Н., «Путешествие в страну речи» Еремеева Е.В. и др.

Старшим воспитателям составлены аналитические справки по итогам просмотров нод в детском саду.

В этом году специалист по дошкольному образованию Ужурского района и старшие воспитатели других детских садов посетили занятия молодых педагогов: «Пожар в фиолетовом лесу» Макарец А.А., «Помоги Буратино решить задачки» Еремеева Е.В., «Субботник» Козлова К.Ю. Были

даны рекомендации для педагогов, а так же просмотрены портфолио и ИОМ.

В течении года с молодыми педагогами велась следующая работа:

№	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы с молодым педагогами на год	Утверждение плана заведующим МБДОУ	Август	Старший воспитатель: Захарова И.В.
2	Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Выбор темы самообразования. Составление плана по самообразованию (ИОМ).	Круглый стол	Сентябрь	Зам.зав по УВР Шапоренко К.С. Старший воспитатель: Захарова И.В. Методист Чевычелова Е.В.
3	Работа по плану ИОМ в течение года	Круглый стол	В течение года	Зам.зав по УВР Шапоренко К.С. Старший воспитатель: Захарова И.В. Методист Чевычелова Е.В.
4	Составление занятий (этапы), составлением технологической карты	Консультация	Октябрь	Старший воспитатель: Захарова И.В.
5	Проведение и анализ НОД	Практикум	Ноябрь, Февраль, Май	Старший воспитатель: Захарова И.В.
6	Функциональная грамотность, ее применение в непосредственно образовательной деятельности	Консультация, практикум	Октябрь, Ноябрь	Ивченко О.И., Фуфачева И.Р., Бондаренко Е.А.
7	Посещения занятий опытных педагогов ДОУ	Обучение	В течение года	Молодые педагоги
8	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения	Круглый стол	Декабрь	Старший воспитатель: Захарова И.В.
9	Индивидуальные консультации для педагогов по проблемным вопросам	Консультация	В течение года	Старший воспитатель: Захарова И.В.
10	Использование в работе	Консультация. Практикум	Февраль	Чевычелова

	ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка нод (либо развлечения) с применением ИКТ технологий.			Е.В.
11	Организация работы с родителями. Разработка совместного мероприятия с родителями.	Практикум	Март	Чевычелова Е.В.
12	Участие в различных конкурсах	Консультация	В течение года	Старший воспитатель: Захарова И.В.
13	Составление общего проекта молодыми педагогами по теме «Журавлёнок ТВ»	Мастер-класс	Ноябрь	Старший воспитатель: Захарова И.В. Методист Чевычелова Е.В.
14	Проведения утренников, социально значимых мероприятиях	Консультация	Сентябрь	Старший воспитатель: Захарова И.В.
15	Подготовка к мониторингу развития детей.	Круглый стол	Апрель	Молодые педагоги ДОО Старший воспитатель: Захарова И.В.
16	Анализ и подведение итогов работы за 23-24 учебный год.	Круглый стол	Май	Молодые педагоги ДОО Старший воспитатель: Захарова И.В.

ВЫВОДЫ: программа «Наставничества» приносит положительные результаты, педагоги ДОО проводят НОД в соответствии с рабочей программой педагога, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД все педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми. Педагоги прошли обучение по составлению технологических карт НОД, активно используют при подготовке к НОД, и участии в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по изучению и внедрению инновационных технологий: здоровьесберегающие, проектной деятельности, краткосрочные образовательные практики, личностно-ориентированные технологии.

Были даны рекомендации педагогам: повышать профессиональный уровень, способствовать формированию и развитию функциональной грамотности у воспитанников. Уделять

больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 2 сотрудника на первую квалификационную категорию, 1 сотрудник на высшую категорию.

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Название мероприятия	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ педагог: в поисках результативности»	1 призёр, 1 участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	2 участника
Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, принимаем, Помогаем»	4 участника
Муниципальная конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века»	2 участника
Муниципальное мероприятие пособие «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ»	3 участника
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик, номинация: Практики организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	2 участника
Районный конкурс «Новогоднее настроение», номинация «Оформление двора»	Участники
Районный конкурс «Новогоднее настроение», «Фотокосплей из мультфильма»	1 место
Победителя регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки», Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Победители
Информационно-профилактическая кампания «Декада дорожной безопасности детей»	5 участников
Конкурс «Воспитатель года» на уровне ДОУ	8 участников
За вклад в развитие благоустройства г.Ужура в номинации «Лучшая территория дошкольного	1 место

образовательного учреждения	
Региональный центр финансовой грамотности Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» вошел в топ 26 организаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности по итогам 2023г. за существенный вклад в развитие финансовой грамотности	Диплом
Федеральный журнал «Звездочка наша», конкурс «Дорога в жизнь», номинация «Литературное произведение»	Диплом 3 степени
Международный многожанровый конкурс ко Дню народного единства	1 место
Муниципальный смотр – конкурс «Лучший центр Патриотического воспитания»	2 место
Межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования	участники

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня.

	Название мероприятия	Форма участия	Количество
1.	IV Международная практическая «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	дистанционно	1
2.	Конференция «Ценности гуманной педагогики»	дистанционно	1
3.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии Воскобовича»	дистанционно	1
4.	Вебинар «Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ»	дистанционно	1
5.	Вебинар «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	дистанционно	1
6.	Всероссийский онлайн-семинар «Особенности и развитие психических процессов у детей	дистанционно	1

	дошкольного возраста»		
7.	Акция «Дорогу педагогу»	дистанционно	1
8.	Семинар для молодых педагогах «Критическое мышление»	дистанционно	1
9.	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» (Красноярский край)	дистанционно	1
10.	Марафон «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и садов»	дистанционно	1
11.	Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»	дистанционно	1
12.	Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»	дистанционно	1
13.	Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реали»	дистанционно	1
14.	Марафон «Воспитание в программе и реалиях»	дистанционно	1
15.	Марафон «Практика запуска и активации речи»	дистанционно	1
16.	Марафон «Формирование связной речи у ребенка»	дистанционно	1
17.	Марафон «Качество и компетентность наставника детских проектов»	дистанционно	1
18.	Марафон «Социальный лифт: продюсирование детских проектов»	дистанционно	1
19.	Марафон «Работа с родителями в области воспитания и наставничества»	дистанционно	1
20.	Марафон «Документооборот наставника детских проектов»	дистанционно	1
21.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом , обучая детей чтению»	дистанционно	1

Повышение квалификации педагогических работников.

Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество участников
«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	2
«Оказание первой помощи детям и взрослым»	дистанционно	«ООО Инфоурок»	1
"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС"	дистанционно	«ООО Инфоурок»	3
"Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования"	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	2
"Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся"	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
"Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
"Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации "	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
"Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации"	очно	Красноярский институт повышения квалификации	2
«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	2

«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Очно дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1

3. Организация методической и воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ по реализации годовых задач.

Образовательная деятельность велась с 01.09.2023 по 31.05.2024 на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП с учетом ФГОС дошкольного образования, АОО разных нозологий (ТНР, ЗПР, УО, ТМНР), разработанных и утвержденных парциальных программ («Цветные ладошки», «STEM образование», «Обучение грамоте», «С чистым сердцем», «Математические ступеньки»), в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья работали специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог по своим индивидуальным разработанным программам.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА на 2023- 2024 учебный год

Группы	Количество ООД в неделю	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю
1 младшая группа	10	20 мин -2 занятия по 10 ми	100 мин / 1 ч 40
2 младшая группа	10	30 мин – 2 занятия по 15 мин	150 мин / 2 ч 30 мин
средняя группа	10	40 мин - 2 занятия по 20 мин	200 / 3 ч 20 мин
старшая группа	12	3 дня в неделю по 2 занятия – 45 мин 2 дня в неделю по 3 занятия – 70 мин /1час 10 мин <i>*объем нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут</i>	300мин/ 5 часов
Подготовительная группа	12	1 час 30 мин - 3 занятия по 30 мин <i>*в первой половине дня не превышает 1,5 часов</i>	360мин/ 6 часов

Учебный план МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Вид образовательной деятельности	Количество организованной образовательной деятельности в неделю
	Возрастные группы:

	1 младшая Группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя Группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовите льная группа 6-7 лет
Познавательное развитие:					
- Познание «Основы науки и естествознания» (Ознаком с соц. и предм миром. Ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность)	1раз в неделю по10 мин.	1раз в неделю по15 мин.	1раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
- Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю по10 мин.	1раз в неделю по15 мин.	2раз в неделю по 20 мин.	2 раз в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин
Речевое развитие:					
- Развитие речи /Чтение художественной литературы	2раз в неделю по10 мин.	1раз в неделю по15 мин.	1раз в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Социально –коммуникативное развитие:					
<i>Социализация, Нравственное воспитание, Ребенок в семье и обществе, Труд, самообслуживание, Основы безопасности</i>	<i>Интегрируется со всеми образовательными областями в ООД и проводится во второй половине дня в совместной деятельности</i>				
Художественно- эстетическое развитие:					
- Рисование	1раз в неделю по 10 мин.	1 раза в неделю по 15 мин.	1 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раза в неделю по 30 мин
- Лепка/ Аппликация/Конструктивно –модельная деятельность	1раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
- Музыкальное развитие	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин
Физическое развитие:					
Физическая культура в спортивном зале	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	по 10 мин.	по 15 мин.	по 20 мин	по 25 мин.	по 30 мин
Физическая культура на улице	1раз в неделю по 10 мин.	1раз в неделю по 15 мин.	1раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
<i>Итого объём недельной нагрузки:</i>	10 / (100 мин)	10 / (150 мин)	10 (200 мин)	12 / (300мин)	12 / (360мин)
<i>Общая продолжительность ООД в неделю:</i>	100 мин / 1 ч 40 мин	150 мин / 2 ч 30 мин	200 мин / 3 ч 20 мин	300мин / 5 часов	360мин / 6 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Вид деятельности:	1 младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов)					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год.

В календарном планировании краткий план, отражающий интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Детский сад посещают 234 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду 2 группы общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, в которых 44 ребенка («Василек» - 21, «Ромашка» - 23).

8 групп комбинированных.

Из них:

- 2 младших группы — 22 и 23 детей;
- 2 средних группы – 20 и 23 ребенка;

- 2 старших группы - 22 и 23 ребенка;
- 2 группы подготовительных – 28 и 29 детей.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду в соответствии с Программой развития и для освоения образовательной программы дошкольного образования продолжили работу над проектом - Формирование и развитие цифровой образовательной среды в ДОО, в рамках данного проекта воспитатели активно применяют ИКТ и интернет-ресурсы, тем самым формируя и развивая цифровую среду ДОО.

В рамках проекта «Современный педагог ДОО» и программы наставничества ведется активная работа по развитию педагогического мастерства, функциональной грамотности через участие в общесадовских, муниципальных и краевых профессиональных конкурсах.

Активно работаем по формированию функциональной грамотности: в групповых оборудованы центры для развития финансовой, читательской, математической грамотности и т.д. В рамках дополнительного образования ведутся кружки по экспериментированию и роботехники. В каждой группе оборудованы центры патриотической направленности. Управленческая команда представила модель работы по формированию функциональной грамотности в ДОО на муниципальной конференции. Успешно реализуем проектную деятельность в обучении воспитанников – результаты проектов педагоги представили на конкурсе проектов внутри сада и районных конкурсах.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Образовательной программы ДОО.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектной деятельности, развитие технической направленности, функциональной грамотности и формирование цифровой образовательной среды. В работе с дошкольниками сегодня — это оптимальный, инновационный и перспективный подход к образованию.

Система мониторинга освоения детьми содержания образовательной Программы МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», разработанная в полном соответствии с ФГОС ДО, позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками» по всем образовательным областям.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей 230.

Процедура оценки: оценка осуществляется в соответствии с картами развития, составленными на каждый возраст. Общие диагностические листы представляют список показателей развития детей по видам деятельности по каждому блоку образовательной области для каждого возраста отдельно. Результаты этих листов позволяют оценивать и планировать проводимую работу, вносить коррективы в содержание работы. Низкие оценки на конец года указывают педагогу на области, в отношении которых должна быть усилена работа с группой в целом и отдельными детьми в частности в следующем учебном году.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Всего воспитанников
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023 год (конец года, не включая выпускников)	15	9	58	35	93	56	176
Выпускники 2023 год	25	47	23	43	6	10	54
2023 год (начало года, не включая 1 младшую)	30	16	61	51	94	33	186

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Физическое развитие	30%	32%	32%	57%	58%	60%	13%	10%	8%
Социально-коммуникативное	26%	26%	27%	45%	45%	48%	29%	29%	25%
Художественно-эстетическое	13%	13%	14%	43%	43%	44%	44%	44%	42%
Речевое развитие	19%	18%	12%	47%	50%	46%	66%	32%	42%
Познавательной развитие	15%	16%	16%	37%	39%	59%	48%	45%	25%

Анализ качества освоения ООП как общий, так и по областям показывает небольшую динамику роста высоких и средних уровней, также наблюдается снижение % низкого уровня освоения программы воспитанниками.

Считаем следующие факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

- в течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми;
 - применение проектно-исследовательского метода в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (планшеты, ноутбуки, интерактивная доска);
 - обогащение развивающей среды (центры развития функциональной грамотности, центры патриотического воспитания, познавательные центры, спортивные и т.д.)
 - включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
 - мероприятия, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаляющие мероприятия и т.д.);
 - совершенствование профессионализма через самообразование педагогов: участие в вебинарах, конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов, повышение квалификации.

Анализ качества освоения ОП по «Речевому развитию» показывает снижение % высокого уровня освоения программы и динамику роста в среднем и низком уровне.

У многих детей имеются нарушения звуковой культуры речи (шипящих и свистящих звуков). В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности. У некоторых детей недостаточно развит активный словарь, поэтому они испытывают трудности в построении сложных предложений.

Вывод: Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи, введение в работу с детьми дошкольного возраста парциальной программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте».

Рекомендации: воспитателю использовать более эффективные приемы мотивации, заинтересованности малоактивных детей, также воспитателю необходимо использовать на занятии разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос.

Даны рекомендации воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
2. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
3. При планировании воспитательное-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
4. Продолжать повышать уровень ИКТ компетенций и активно внедрять в работу образовательные онлайн-ресурсы;
5. Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, функциональной грамотности, направленных на развитие детей.

Обеспечение безопасности, территория детского сада ограждена, оснащена видеонаблюдением, вход на территорию оборудован пропускными средствами, домофон, чипы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуации людей, обозначены пути эвакуации, имеется план эвакуации. Установлена и обслуживается станция радиосистемы передачи извещений на пульт пожарной охраны. Оборудование: пульт контроля и управления охранно-пожарной «С-200М», прибор приемно-контрольный (адресный расширитель шлейфов охранно-пожарный), ППКОПС «СИГНАЛ-20 SMD» - 3шт., «С2000СП-БИ» - 1шт., «УО-4К» предусмотрена на 1 этаже здания в помещении охраны (круглосуточное пребывание дежурного персонала), расположенного в осях 7-8/Д-Е на стене, на высоте 1,5 метра от уровня пола до оперативных органов управления. Передача сигнала «ПОЖАР» автоматически передается на пульт пожарной части.

Здоровьесбережение воспитанников.

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально- ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в рамках программы Воспитания, как часть образовательной программы разработанной на основе ФОП реализуется план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который направлен на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

В 2023 были учтены все пожелания родителей, проводить совместные мероприятия, они были включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год. И были успешно реализованы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	80,4%
Неполная с матерью	42	18,3%
Неполная с отцом	4	1,7%
Оформлено опекунов	2	0,8%
Семья находящая в СОП	4	1,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и программой Воспитания, каждая группа реализует план воспитательной работы в соответствии с программой по направлениям: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, духовно-нравственное, в рамках которых проходили мероприятия разных уровней с привлечением родителей в соответствии с возрастными особенностями. Для формирования нравственной культуры, основ семейных и гражданских ценностей, социокультурных ценностей, экологической культуры, культуры труда в Детском саду реализуется Программа развития, частью которой является проект "Наполни сердце добротой", парциальная программа «С чистым сердцем», основной задачей которых является волонтерская деятельность. Совместно с родителями реализуются проекты направленные на формирование чувства патриотизма «Искусство игры на деревянных ложках», «Моя семья», «Масленица», «Новый год у ворот!» и др., семейных ценностей «Новый год и семейные традиции», «Хлебная ярмарка», по функциональной грамотности «Тайны воды», «Удивительная соль», «Занимательная математика в фиолетовом лесу», «Дети и деньги», а также познавательные «Бурлящие бомбочки», «Сама себе Парфюмер», «Трактор будущего», «Да здравствует мыло душистое», проект «Мастерская знаний», где воспитанники проводят свои первые опыты, который является частью Программы развития сада. Принимаем участие во всероссийских акциях на цифровой платформе Мир возможностей- «Бабушкины сказки». В игровых чемпионатах- «Профи детство».

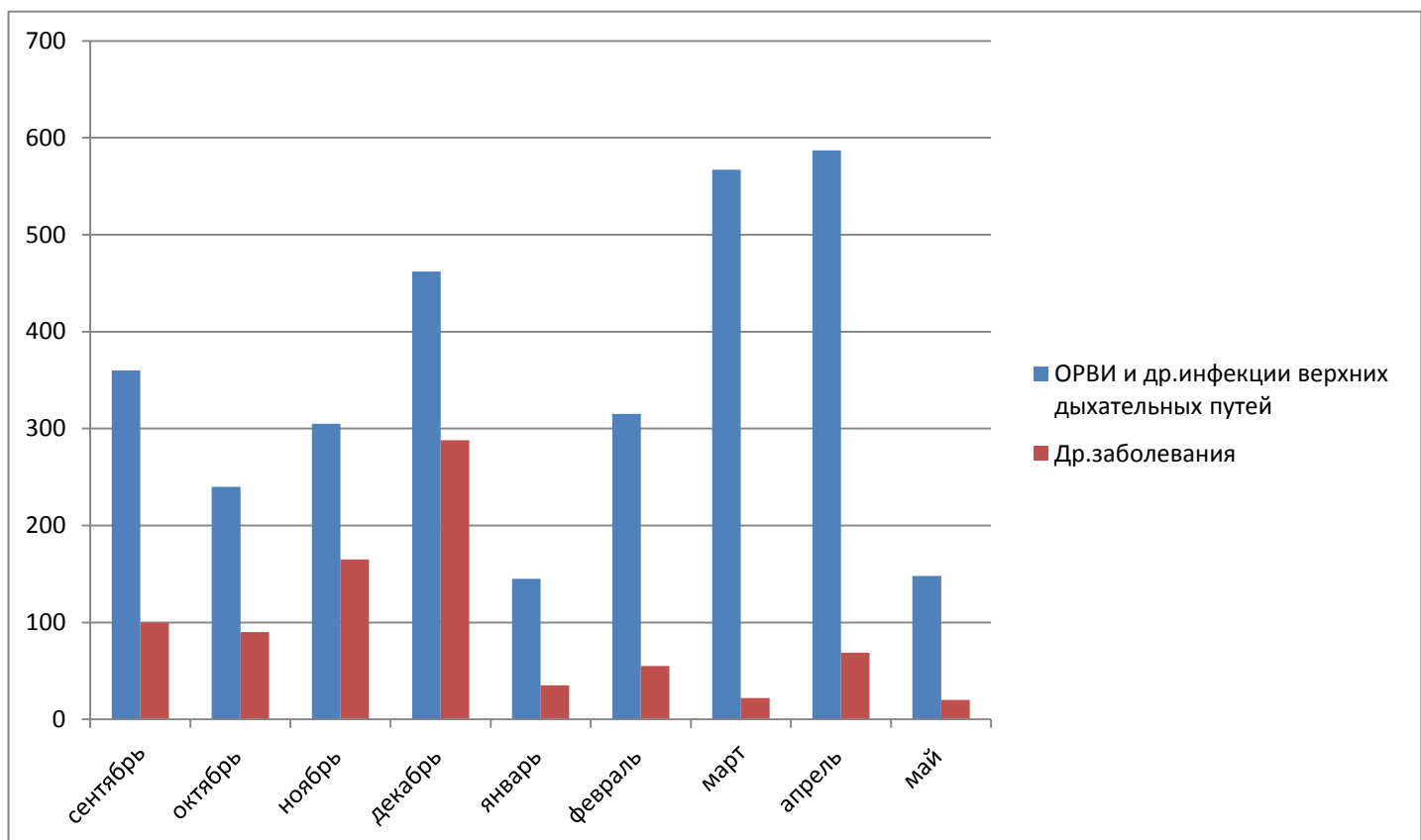
Выводы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в соответствии с программой Воспитания, формируем представление и знакомим с традициями народной культуры. Особое внимание уделяем детям, чьи семьи находятся в СОП (контроль за посещаемостью, консультативная помощь родителям, патронаж семей, вовлечение детей и родителей в совместные мероприятия).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
ОРВИ и	360 дней	240 дней	305 дней	462 дня	145 дней	315 дней	567	587 дней	148

<i>другие инфекции верхних дыхательных путей</i>							дней		дней
<i>Другие заболевания</i>	100 дней	90 дней	165 дней	288 дней	35 дней	55 дней	22 дня	69 дней	20 дней



Выводы:

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в марте и апреле месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Анализ уровня физического развития детей подготовительной к школе группы.
2. Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование воспитателем группы.
3. Диагностика физических качеств детей 6-7 лет проводилась в сентябре (входящая) и в мае (итоговая). Всего диагностирование прошли
4. 57 детей.
5. Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников подготовительных группы на начало 2023 – 2024 уч. года составил:

Образовательное направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года) %	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года) %
Физическое развитие	высокий – 52% средний – 36% низкий – 12%	высокий – % средний – 27% низкий – 0%

Коррекционно-развивающая работа

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду разработана и реализуется «Модель инклюзивного образования в МБДОУ». Создана психологическая служба, цель которой создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в разных видах деятельности. В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

О результативности коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда

В начале года было проведено логопедическое обследование с целью отслеживания развития речи в коррекционно-образовательном процессе. На логопедические занятия было зачислено 28 обучающихся.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые логопедические занятия		Обучающиеся, выпущенные с исправленными речевыми нарушениями	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества

28	28	100%	8	65%
----	----	------	---	-----

Детям, посещающим логопедические занятия, еженедельно давались рекомендации для родителей.

В конце года было логопедическое обследование обучающихся, посещавших в течение года логопедические занятия.

№ п/п		Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа
1	Выпущено с хорошей речью	8	-	-
2	Выпущено со значительным улучшением	2	2	-
3	Выпущено без положительной динамики	-	-	-
4	Оставлено на дальнейшее обучение	-	8	8

Выводы: запланированная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год. Удачные моменты:

- Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путем проведения диагностики.
- Расширение просветительско-профилактической деятельности среди родителей и педагогов.

Отрицательные моменты: низкая потребность родителей в применении логопедических знаний в воспитании и развитии своих детей.

Решение:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы.

Продолжить просветительскую деятельность по распространению знаний о коррекционно-педагогической работе среди родителей и педагогов учреждения, через активные формы работы, использования ИКТ.

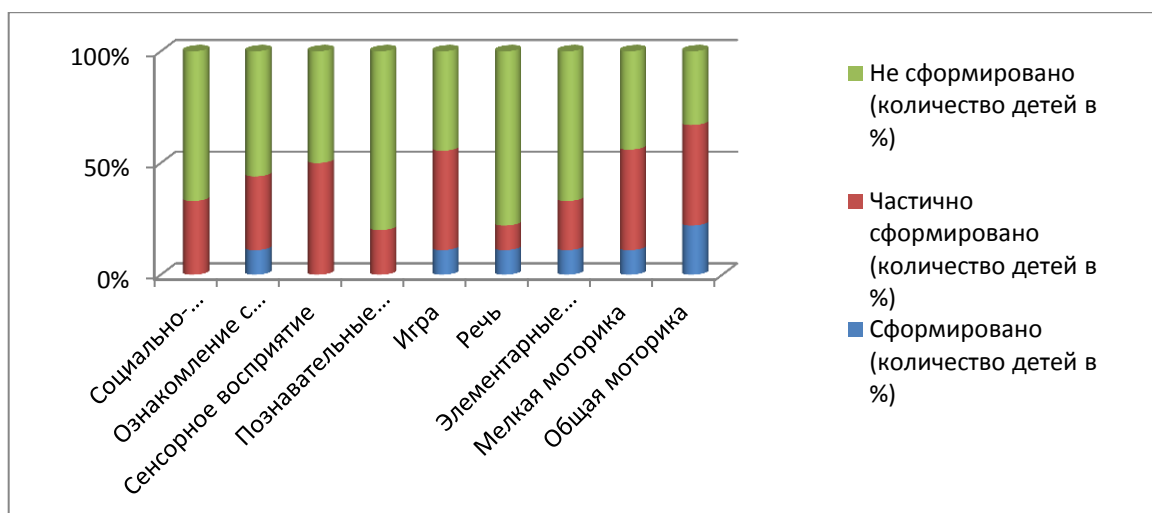
**О результативности коррекционно-развивающей работы
учителя-дефектолога**

В группу занятий с дефектологом в 2023 учебном году вошли 13 воспитанников, которые были определены решением Районной ПМПК. Все дети имеют статус ОВЗ.

Результаты мониторинга развития обучающихся в 2023 году

По результатам, представленным в диаграмме видно, что в результате проделанной коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика у большинства детей по многим показателям.

В каждом занятии были учтены индивидуальные потребности детей, поэтому разделение на подгрупповые и индивидуальные занятия, осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ребенка и его возраста, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер воспитанника.



Вывод: цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Диагностика первичная, промежуточная итоговая были проведены в положенные сроки. По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход. Обучающиеся были поделены на группы по ведущему нарушению. На следующий учебный год стоит цель: выявление нарушений у вновь прибывших обучающихся, и продолжение уже начатой коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Появляются новые задачи: пересмотр используемых методик и приёмов, корректировка используемых программ коррекционных курсов, распределение групп обучающихся посещающих коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

Анализ психокоррекционной и развивающей работы педагога-психолога *Диагностическая деятельность*

Диагностическая деятельность проходила с использованием современных образовательных технологий и методической литературы. Скрининг проводился по плану, по запросу воспитателей, родителей и администрации.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность в отчетный период строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации. Работа велась в двух форматах: индивидуально и в группе. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:

1. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина;

2. Занятия по программе Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе» и сказкотерапии Панфиловой М.А. «Лесная школа» с детьми подготовительных групп;
3. Занятия с детьми ОВЗ по АОП по нозологиям: задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР), умственная отсталость (УО), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР);
4. Программа по работе с одаренными детьми;
5. План по работе с детьми, находящимися в СОП и с детьми ветеранов (участников) СВО.

Выводы:

- за отчетный период в учреждении качественно осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности;
- эффективно выстроена система повышения уровня просвещения родителей в психолого-педагогических вопросах и формировании личностных компетенций;
- успешно использовались в гармонизации личности детей и взрослых современные технологии, эффективные методы и подходы;
- велась плодотворная работа с педагогами по вопросам личностного и профессионального роста, повышению уровня мотивации и профессионализма;
- существенных затруднений и проблем при осуществлении профессиональной деятельности не выявлено.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности

Проведенные мероприятия	Количество
Диагностика	групповая – 4 индивидуальная – 39
Мастер-классы, семинары-практикумы, занятия с элементами тренинга для педагогов	5
Выступления на родительских собраниях	6
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	12
Индивидуальные консультации для родителей	29
Беседы со специалистами	16
Организация работы с одаренными детьми	8 детей
Организация работы с детьми с ОВЗ	22 ребенка
Организация работы с детьми, находящимися в СОП	5 детей
Организация работы с детьми ветеранов (участников) СВО	8 детей

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, техническому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				110
1	Художественно-эстетическое			
	Волшебная кисточка	кружок	4-7 лет	14 (2 группы)

	PRO-движение	кружок		34 (2 группы)
2	Естественно-научное			
	Мастерская знаний	кружок	3-7 лет	34 (4 группы)
3	Техническое			
	Лего-конструирование и робототехника	кружок	6-7 лет	28 (4 группы)

Вывод: анализ реализации дополнительного образования показал, что кружки пользуются спросом, родители активно регистрируют детей в АИС "Навигатор", были не большие технические трудности у родителей, но специалисты сада оказали необходимую консультативную помощь. По результатам прошлого года в 2023 году увеличилось количество воспитанников в кружке технической направленности. Воспитанники кружков приняли участие в таких конкурсах как: «Эколята», «Парад талантов России», планируем в 2024 году принять участие в конкурсах по робототехнике, показать мастер-классы для родителей в День открытых дверей.

4. Социальное партнерство.

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» при осуществлении своей деятельности поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МБОУ «Ужурская СОШ №2»:

- разработаны карты развития по сопровождению детей ОВЗ и продолжают заполняться, в этом году выпускники получили свои карты развития для продолжения коррекционно-развивающей работы со специалистами в школе.

2. МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» Районный дом культуры: воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях.

3. Родители:

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей возможностям педагогов.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению

их родительско - педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

В работе с родителями мы используем много **разных форм**, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.

- Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний;
- Педагогические беседы с родителями;
- Круглый стол с родителями;
- Тематические консультации;
- Конференции с родителями;
- Совместные досуги;
- Диспуты;
- Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей;
- Организация «уголков для родителей»;
- Посещение семьи;
- Оформление витрин (фотомонтажей);
- Дни открытых дверей

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Основная цель данных мероприятий укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Детский сад всегда открыт для родителей, на официальном сайте сада <https://dcjuravlenok.ru/item/652229> или странице в сетях «в контакте» <https://vk.com/public213213875> родители могут, видеть, чем заняты их дети, а так же познакомиться с нужной, полезной информацией касающейся воспитания ребенка дошкольного возраста.

Административно-хозяйственная деятельность.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- ИЗО-студия;
- Кабинет робототехники;
- Мастерская знаний (кабинет экспериментирования).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду был проведен текущий ремонт отмостки здания с целью предотвращения попадания сточных и талых вод в подвальные помещения, заменены железобетонные плиты в канализационных колодцах на территории, на крышах 4-х теневых навесов игровых площадок заменены листы сотового поликарбоната взамен сломанных и испорченных, Администрацией города была оказана безвозмездная помощь в приобретении двух качель-балансиров, которые были установлены сотрудниками детского сада на игровых площадках средней и подготовительной групп.

Для обеспечения правильного функционирования отопительной системы в индивидуальном тепловом пункте подвального помещения заменены шаровые краны взамен испорченных и не пригодных к дальнейшей эксплуатации, частично заменены манометры.

Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых и 6 спальных комнат, коридоров 1, 2 и 3 этажей, музыкального зала, в 8 групповых ячейках и медицинском кабинете были заменены биметаллические радиаторы на чугунные, произведен ремонт редуктора лебедки главного привода грузового лифта.

В пищеблоке заменены тэны в пищеварочном котле, редуктор и ножи в электрической мясорубке, куплены весы, а также новый бактерицидный облучатель и стойка к нему, приобретена и установлена дополнительная моечная ванна для обработки мяса.

В целях реализации программы доступная среда для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были приобретены и установлены информационные тактильные таблички со шрифтом Брайля, инвалидная детская коляска для передвижения в пределах детского сада.

Во всех групповых ячейках частично заменена сколотая детская посуда и кухонный инвентарь, куплены развивающие и настольные игры, различные игрушки, конструкторы, необходимые для игровой и образовательной деятельности, приобретены канцелярские принадлежности, в двух группах заменены тепловые завесы в сушильных шкафах взамен неисправленных. Спортивный зал был оснащён новыми мячами и спортивным инвентарём.

Для увеличения нормы искусственного освещения в конце 2023 года частично заменены люминисцентные лампы на светодиодные в игровых помещениях средних, старших и подготовительных групп.

С целью усиления антитеррористической защищенности в ДОО была установлена стационарная тревожная кнопка с передачей сигнала тревоги на пульт Росгвардии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для работы с ЦОРаи в двух группах имеются настенные экраны и современные проекторы, ноутбуки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. МБДОУ имеет благоустроенную огражденную территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОО) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Вывод: проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОО можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей (от 2-х до 7-х лет). Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, но прогулочные площадки требуют улучшения и оформления, поэтому в 2023 году был проведен конкурс «Лучшая прогулочная площадка». В результате которого, все площадки прогулочные были участниками конкурса и облагорожены родителями и воспитателями. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Методическая обеспеченность групп составляет 90 %, но осуществляется ее пополнение по мере возможности.

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ (ООП, АОП) опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ДОО в 2024-2025 учебном году.

№п/п	Проблема, направление, перспектива развития в 2024 году	Мероприятия по решению проблемы
1.	Продолжить работу по формированию цифровой образовательной среды	-использование в развитии воспитанников ИКТ и онлайн-ресурсы; -оборудовать 1 старшую группу информационно-коммуникативным оборудованием (ноутбук, проектор, экран); -повышение квалификации педагогов

2.	Создать на базе ДОО Службу медиации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов; - создание условий для открытия службы медиации (помещение, ЛНА); -назначение медиаторов
3.	Программа «Воспитание», как часть ОП ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках программы «Воспитание» расширить количество мероприятий проводимых совместно с родителями, уделяя особое внимание семьям СОП, имеющих детей ОВЗ, детей-инвалидов; - продолжить работу по проекту Программы развития «Наполни сердце добротой» (скорректировать план мероприятий на 2024 год)
4.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	-изготовление Летбуков, стендов, оформление центров, дидактических и развивающих игр, создание студии «Журавлёнок ТВ»
5.	Здоровьесбережение (обустройство мини-спортивной площадки на территории ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> -пополнение спортивных центров в группах, физкультурного зала; - благоустройство территории сада (детские площадки)
6.	Платформа «Сферум»	-продолжить активную работу на платформе, использовать все ее ресурсы и средства
7.	Самообразование и профессиональный рост педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -организовать самообразование всех педагогов через ИОМ на платформе ЭРА-СКОП; -вовлечение молодых педагогов в муниципальные и краевые сообщества; -повышение квалификации; -участие в профессиональных конкурсах; -реализация программы «Наставничества в ДОО»; -продолжить реализацию проекта Программы развития «Современный

		педагог»
9.	Несовершенная система внутренней оценки качества образования	-повышения квалификации административного состава; -продолжить работу с диагностическим материалом в рамках ВСОКО (дополнения, изменения)