|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение |
|  | К приказу МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» от 30.09.2024г. № 164 |
|  | Утверждаю |
|  | Зам.зав. по УВР МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» Шапоренко К.С.\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ПОЛОЖЕНИЕ** | |
| **о профессиональном конкурсе в ДОО**  **«Воспитатель года 2024»** | |

1. ***Общие положения***

1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с годовом планом МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок».

1.2. Положения определяет цели и, задачи конкурса, условия участия, организацию и порядок проведения конкурса «Воспитатель года 2024» в МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок».

1.3. Организатор Конкурса – администрация дошкольной образовательной организации.

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

1.5. По итогам Конкурса определяется победитель Конкурса и призеры.

1.6. Информация об условиях Конкурса и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» [uzhursad3@mail.ru](mailto:uzhursad3@mail.ru) .

1. ***Цели и задачи Конкурса***

2.1. Цели Конкурса:

* выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательной организации, реализующих ООП ДО;
* развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.
* сопровождения молодых педагогов наставниками с целью обеспечения профессиональной ориентации и развитию личностного роста.

2.2. Задачи Конкурса:

* выявить педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
* создать условия для профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования;
* распространить передовой педагогический опыт участников Конкурса;
* создать кадровый ресурс для реализации приоритетов в сфере образования из числа участников Конкурса;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого наставляемого (молодого педагога) поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
* способствование ускорению процесса профессионального становления работников, развитию их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

1. ***Организация Конкурса***

3.1. Сроки проведения Конкурса: 21 октября - 8 ноября 2024г.

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета формируется из числа администрации и педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» (Приложение).

Оргкомитет:

- определяет состав участников Конкурса (приложение 1), утверждает критерии оценки, формирует состав жюри (Приложение 2);

- определяет дату и место проведения конкурсных испытаний, утверждает программу церемонии закрытия Конкурса;

- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождения участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

3.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей и призеров осуществляется приказом заведующего МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» на основании решения жюри Конкурса.

1. ***Содержание и порядок проведения Конкурса***
   1. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура.

**Первый тур**

**«Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии»**

***Цель конкурсного испытания:*** создание современной базы для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок». Пропаганда и содействие внедрению здоровье сберегающих технологий в ДОУ, совершенствование методов и форм работы с воспитанниками по формированию ценностей здорового образа жизни.

Формат конкурсного испытания: презентация своего опыта работы в направлении здоровьесбережения не более 7мин. Представление сопровождается раскрытием своей практики работы, методов и приемов, вариативности использования, достижение обучающего эффекта, рекомендации коллегам в области формирования здоровья у воспитанников.

*При выступлении участник может использовать презентацию, фотоматериалы, при желании видеофрагменты.*

***Порядок оценивания конкурсного испытания***: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

(Приложение 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** |  | **Показатели** | **Баллы** |
| Организация предметно пространственной среды группы с позиции здоровьесбережения | 1.1. | Эстетика оформления наглядной информации о пропаганде ЗОЖ. | 0-2 |
| 1.2 | Наличие центра здоровья, использование его возможностей. | 0-2 |
| 1.3 | Наличие нетрадиционного оборудования в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | 0-2 |
| Организация учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения | 2.1 | Проведение занятий, утренних часов, деятельность во вторую половину дня, организация прогулок и походов, организация закаливающих процедур. | 0-2 |
|  | 2.2. | Наличие картотек (гимнастика после сна, физ.мин., пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика..) Наличие ИКТ ресурсов. | 0-2 |
|  | 2.3 | Проведение праздников и развлечений, недели здоровья. | 0-2 |
| Взаимодействие с родителями в вопросах формирования ЗОЖ | 3.1. | Наглядная агитация, консультации, мастер классы, валеологическое просвещение и др.формы работы. | 0-2 |
| Применение современных образовательных технологий | 4.1. | Прослеживания технологий в организации работы по ЗОЖ. | 0-2 |
| Распространения опыта работы по эффективному внедрению ЗОЖ в дошкольной организации | 5.1. | Выступления на педагогических советах, принятия участия в фестивалях, конкурсах. Представление своего опыта на личной странице педагога. | 0-2 |
| **Итоговый максимальный балл** | | | 0-18 |

* 1. **Второй тур**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

### ***Цель конкурсного испытания***:демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

***Формат проведения конкурсного испытания***: конкурсанты организуют образовательную деятельность с группой воспитанников в реальном времени.

***Регламент:*** *не более 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри не более 10 минут).*

Требования к конспекту образовательной деятельности с детьми: предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе (технологическая карта) Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Название файла «ФИО - занятие».

***Порядок оценивания конкурсного испытания.***

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов. (Приложение 4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** |  | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | Реализация  содержания образовательно й программы дошкольного  образования | 1.1  3 | Обеспечивает соответствие содержания  занятия ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1 2 | Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (воспитательные возможности  содержания). | 0-2 |
| 1.3 | Создает условия для речевого/социально-  коммуникативного/физического/художес твенно-эстетического/познавательного развития воспитанников. | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения  педагогических  задач | 2.1 | Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников. | 0-2 |
| 2.2 | Использует приемы поддержки инициативы воспитанников. | 0-2 |
| 2.3 | Использует приемы поддержки самостоятельности. | 0-2 |
| 2.4 | Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников. | 0-2 |
| 2.5 | Целесообразно применяет средства  наглядности и ИКТ. | 0-2 |
| 33. | Организационная  культура | 3.1 | Зонирует пространство в соответствии с  целями и задачами мероприятия и эффективно его использует. | 0-2 |
| 3.2 | Соблюдает санитарно-гигиенические  нормы ДО. | 0-2 |
| 3.3 | Соблюдает регламент конкурсного  Испытания. | 0-2 |
| 4 | Речевая,  коммуникативная культура, личностно-  профессиональные качества | 4.1 | Устанавливает эмоциональный контакт с  Воспитанниками. | 0-2 |
| 4.2 | Создает благоприятный психологический  климат в работе с воспитанниками, этические правила общения. | 0-2 |
| 4.3 | Не допускает речевых ошибок. | 0-2 |
| 4.4 | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии. | 0-2 |
| 4.5 | Четко, понятно, доступно формулирует  вопросы и задания для воспитанников. | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная  культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | Оценивает результативность  проведенного мероприятия, делая вывод о том, насколько удалось  реализовать цель и задачи мероприятия. | 0-2 |
| 5.2 | Оосновывает корректировку (или  отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения. | 0-2 |
| 5.3 | Оценивает эффективность своего  взаимодействия с воспитанниками. | 0-2 |
| 5.4 | Конкретно, точно и ясно отвечает на  вопросы жюри. | 0-2 |
| **Итоговый максимальный балл** | | | | 0-40 |

**Приложение 4**

* 1. **Третий тур**

**«Мастер – класс для педагогов»**

Цель: демонстрация собственного педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: конкурсант работает с аудиторией взрослых (педагогические работники ДОО). Конкурсант демонстрирует элементы профессиональной деятельности, методические приемы, методы, технологии обучения).

Тему, форму проведения, количественный состав, фокус – группу участник конкурса определяет самостоятельно.

Требования к написанию мастер класса: текстовый редактор Word – times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объём работы не должен превышать 7 страниц, формата А-4.

Время проведения 20 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов. (Приложение 5)

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | 1.1. | Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования. | 0-2 |
|  |  | 1.2. | Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта. | 0-2 |
|  |  | 1.3. | Обосновывает педагогическую эффективность и результативность. | 0-2 |
|  |  | 1.4. | Устанавливает связь опыта с ФГОС ДО. | 0-2 |
| **2** |  | 2.1. | Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах. | 0-2 |
|  |  | 2.2. | Демонстрирует результативность технологии. | 0-2 |
|  |  | 2.3. | Обозначает возможность тиражирования в практике. | 0-2 |
|  |  | 2.4. | Обозначает особенности реализации представляемого опыта. | 0-2 |
|  |  | 2.5. | Предлагает конкретные рекомендации по использованию технологии, метода… | 0-2 |
|  |  | 2.6. | Демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории. | 0-2 |
|  |  | 2.7. | Демонстрирует комплексность применения технологии. | 0-2 |
|  |  | 2.8. | Вызывает профессиональный интерес аудитории. | 0-2 |
| **3** |  | 3.1. | Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности. | 0-2 |
|  |  | 3.2. | Использует оптимальный набор содержания. | 0-2 |
|  |  | 3.3. | Использует различные способы структурирования и представления информации. | 0-2 |
|  |  | 3.4. | Щбосновывает новизну представляемого опыта. | 0-2 |
|  |  | 3.5. | Точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
|  |  | 3.6. | Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса. | 0-2 |
|  |  | 3.7. | Оптимально использует ИКТ и средства наглядности. | 0-2 |
|  |  | 3.8. | Демонстрирует умения сочетать интересные формы презентации педагогического опыта. | 0-2 |
|  |  |  | **Итоговый максимальный балл** | 40 |

**Приложение 5**

* 1. **Четвертый тур**

**«Моя педагогическая находка»**

Цель:  повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования воспитанников МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок».

Формат проведения конкурсного испытания:

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление с презентацией и демонстрацией фото и видеоматериалов не более 10 минут. Рефлексия и вопросы жюри – до 5 минут.

Требования к написанию: создание паспорта проекта, см. Приложении

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 52 балла.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Методическая грамотность формулировки цели(-ей) и задач практики | 1.1 | Цель сформулирована методически грамотно | 0-2 |
| 1.2 | Задачи сформулированы методически грамотно | 0-2 |
| 1.3 | Задачи соответствуют цели проекта | 0-2 |
| 1.4 | Соответствие содержания проекта и форм его реализации заявленным целям и задачам | 0-2 |
| 1.5 | Грамотное использование терминов, понятий, профессиональной лексики | 0-2 |
| Максимальный балл по критерию | | | | 10 б. |
| 2. | Соответствие содержания практики требованиям ФГОС, ОО ДОО, программе воспитания | 2.1 | Содержание соответствует возрастным  особенностям и потребностям воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | Созданы условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического/физического развития воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | Используются приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | Степень включённости детей в проект | 0-2 |
| 2.5 | Степень включённости родителей в проект | 0-2 |
| Максимальный балл по критерию | | | | 10б. |
| 3. | Уровень проработанности воспитательной практики | 3.1 | Презентация обладает структурной и содержательной целостностью и полнотой | 0-2 |
| 3.2 | Представлен конкретный алгоритм реализации проекта | 0-2 |
| 3.3 | Представлены условия реализации проекта | 0-2 |
| 3.4 | Представлены ресурсы реализации проекта | 0-2 |
| Максимальный балл по критерию | | | | 8 б. |
| 4. | Культура выступления - речи  (речевая,  коммуникативная, рефлексивная) | 4.1 | Не допускаются речевые ошибки | 0-2 |
| 4.2 | Соблюдаются этические правила общения | 0-2 |
| 4.3 | Чётко, понятно, доступно формулируются мысли | 0-2 |
| 4.4 | Делаются выводы, обобщения | 0-2 |
| 4.5 | Нет абсолютного дублирования содержания выступления и текста презентации | 0-2 |
| *Максимальный балл по критерию* | | | | 10б. |
| 5. | Актуальность воспитательной практики | 5.1 | Проект обладает практической значимостью для воспитательного процесса | 0-2 |
| 5.2 | В результате реализации проектной деятельности решаются значимые воспитательные задачи | 0-2 |
| 5.3 | Созданный проект может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях | 0-2 |
| 5.4 | В результате реализации проета обогащена предметно - пространственная среда | 0-2 |
|  | *Максимальный балл по критерию* | 8б. |
| *Итоговый максимальный балл* | | | | 46 б. |

**Приложение 6**

1. **Предоставление материалов участников конкурса**

Подготовить к конкурсу следующие материалы: технологическая карта занятия, мастер-класс, паспорт проекта, описание работы по сохранению и укреплению воспитанников. Сформироваться папку (все документы поместить в нее) отправить в электронном виде старшему воспитателю Захаровой И.В. [irinak1988@list.ru](mailto:irinak1988@list.ru). до 14.10.2024г.

**6. Эксперты**

Состав жюри формируется из числа педагогов ДОО и специалистов дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), учителей начальных классов.

1. **Определение призеров и победителей.**

7.1. Жюри рассматривает конкурсные материалы участников, оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям, определяет и объявляет победителя Конкурса.

7.2. Члены жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

7.3. Сроки работы Конкурсной комиссии октябрь 2024 года.

7.4. По результатам всех конкурсных испытаний определяется победитель Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по оценкам Конкурсного жюри.

7.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсного жюри.

1. **Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

8.1.Объявление результатов Конкурса, награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется не позднее

8.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя, призеры грамоты.

Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

Профессионального Конкурса в ДОО «Педагогического мастерства»

(ФИО)

Место работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование |  |
| Повышение квалификации (за последние три года) |  |
| Членство в профсоюзе (дата вступления) |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, программ и проектов |  |
| Результаты достижений воспитанников за последние  3 года |  |
| Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником |  |
| Рабочая электронная почта |  |

**Состав участников конкурса «Воспитатель года 2024»**: Парилова Ж.С., Дудина И.А., Черкашина Т.Н., Филатова О.С., Карагай Т.М., Шупырина Д.О., Кожановская Т.Н., Яковенко А.А., Макарец А.А., Алексеева А.С.

Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Приложение 1

к приказу от

Список членов

Оргкомитета конкурса в ДОУ

«Воспитатель года 2023»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1 | Давлетова Н.В. | Заведующий |
| 2 | Захарова И.В. | Старший воспитатель |
| 3 | Сергиенко И.В. | Воспитатель |
| 4 | Родитель: |  |
| 5 | Родитель: |  |
| 6 | Учитель начальных классов: |  |

Список членов жюри

1. Давлетова Наталья Викторовна – заведующий МБДОУ (председатель комиссии).
2. Захарова Ирина Викторовна – старший воспитатель (секретарь).
3. Сергиенко Ирина Валентиновна – воспитатель (член жюри).

Приложение 3

**«Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Время** | **Дата** |
| 1 | Париллова Ж.С. | 9:00 – 9:10 | 21.10.2024г. |
| 2 | Дудина И.А. | 9:15 – 9:25 | 21.10.2024г. |
| 3 | Черкашина Т.Н. | 9:30 – 9:40 | 21.10.2024г. |
| 4 | Филатова О.С. | 9:50 – 10:00 | 21.10.2024г. |
| 5 | Карагай Т.М. | 10:05 – 10:15 | 21.10.2024г. |
| 6 | Шупырина Д.О. | 10:20 – 10:30 | 21.10.2024г. |
| 7 | Кожановская Т.С. | 10:35 – 10:45 | 21.10.2024г. |
| 8 | Яковенко А.А. | 10:50 – 11:00 | 21.10.2024г. |
| 9 | Макарец А.А. | 11:05 – 11:15 | 21.10.2024г. |
| 10 | Алексеева А.С. | 11:20 – 11:30 | 21.10.2024г. |

Приложение 4

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Филатова О.С. | Средняя группа | 9:00-9:20 | 23.10.24 |
| 2 | Шупырина Д.О. | Старшая группа | 9:30 – 9:55 | 23.10.24 |
| 3 | Парилова Ж.С. | Подготовительная группа | 10:05 – 10:35 | 23.10.24 |
| 4 | Карагай Т.М. | Средняя группа | 10:50 – 11:10 | 23.10.24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Черкашина Т.Н. | Вторая младшая группа | 9:00 – 9:15 | 25.10.24 |
| 6 | Дудина И.А. | Вторая младшая группа | 9:25 – 9:40 | 25.10.24 |
| 7 | Яковенко А.А. | Старшая группа | 10:00 – 10:25 | 25.10.24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Кожановская Т.С. | Старшая группа | 9:00 – 9:25 | 28.10.24 |
| 9 | Макарец А.А. | Подготовительная группа | 9:40 – 10:10 | 28.10.24 |
| 10 | Алексеева А.С. |  |  | 28.10.24 |

Приложение 5

**«Мастер – класс для педагогов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Категория** | **Время** | **Дата** |
| 1 | Филатова О.С. | педагоги | 9:00 – 9:20 | 30.10.24г. |
| 2 | Парилова Ж.С. | педагоги | 9:30 – 9:50 | 30.10.24г. |
| 3 | Черкашина Т.Н. | педагоги | 10:00 – 10:20 | 30.10.24г. |
| 4 | Карагай Т.М. | педагоги | 10:30 – 10:50 | 30.10.24г. |
| 5 | Шупырина Д.О. | педагоги | 11:00 – 11:20 | 30.10.24г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Дудина И.А. | педагоги | 9:00 – 9:20 | 1.11.24г. |
| 7 | Кожановская Т.С. | педагоги | 9:30 – 9:50 | 1.11.24г. |
| 8 | Яковенко А.А. | педагоги | 10:00 – 10:20 | 1.11.24г. |
| 9 | Макарец А.А. | педагоги | 10:30 – 10:50 | 1.11.24г. |
| 10 | Алексеева А.С. | педагоги | 11:00 – 11:20 | 1.11.24г. |

Приложение 5

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Категория** | **Время** | **Дата** |
| 1 | Филатова О.С. | педагоги | 9:00 – 9:10 | 6.11.24г. |
| 2 | Парилова Ж.С. | педагоги | 9:15 – 9:25 | 6.11.24г. |
| 3 | Черкашина Т.Н. | педагоги | 10:30 – 10:40 | 6.11.24г. |
| 4 | Карагай Т.М. | педагоги | 10:45 – 10:55 | 6.11.24г. |
| 5 | Шупырина Д.О. | педагоги | 11:05 – 11:15 | 6.11.24г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Дудина И.А. | педагоги | 9:00 – 9:10 | 8.11.24г. |
| 7 | Кожановская Т.С. | педагоги | 9:15 – 9:25 | 8.11.24г. |
| 8 | Яковенко А.А. | педагоги | 10:30 – 10:40 | 8.11.24г. |
| 9 | Макарец А.А. | педагоги | 10:45 – 10:55 | 8.11.24г. |
| 10 | Алексеева А.С. | педагоги | 11:05 – 11:15 | 8.11.24г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Паспорт проекта

Педагог:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта: |  |
| Вид проекта: |  |
| Возраст детей: |  |
| Актуальность проекта: |  |
| Цель проекта: |  |
| Проблемный вопрос: |  |
| Задачи проекта: |  |
|  |
|  |
| Работа с родителями: |  |
| Сроки реализации: |  |
| Практическая значимость проекта: |  |

Подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечениепроекта | Риски | Результаты |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса | Промежуточный результат |
|  |  |  |  |  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности  Реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение  Педагогического опыта |
|  |  |  |  | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

ПРИКАЗ

От 30.09.2024г. № 164

О проведении конкурса «Воспитатель года 2024» в ДОО

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», в целях выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, развития творческой инициативы педагогических работников, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования, повышения престижа профессии воспитателя.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в детском саду конкурс «Воспитатель года» в период с 21.10.24г. по 8.11.24г.
2. Утвердить Положение о конкурсе в ДОУ «Воспитатель года 2024.
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса «Воспитатель года 2024» (приложение 2).
4. Утвердить состав участников конкурса «Воспитатель года 2024» (приложение 1).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Зам.Зав по УВР: Шапоренко К.С.