

**ОТЧЕТ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Ужурский детский сад № 3 "Журавлёнок"**  
**на 2020 - 2025 годы**

за 2021 год

**СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО**

Программа развития МБДОУ Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок" представляет собой стратегический нормативно - управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программных обеспечений и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Создать единое цифровое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.
  2. Включить в образовательный процесс родителей как третьих участников образовательных отношений, в реализацию проектной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов.
  3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество дошкольного образования и конкурентоспособность ДОО.
  4. Обеспечить для детей в возрасте от 5 лет доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.
  5. Совершенствовать материально - техническую базу и развивающую предметно - пространственную среду ДОО для формирования единого цифрового образовательного пространства.
  6. Включить в образовательную деятельность цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ-компетентностями для профессионального и карьерного роста сотрудников ДОО.
- Создание условий для развития добровольчества (волонтерства), через поддержку общественных инициатив и проектов.

*Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:*

1. Создание единого цифрового образовательного пространства в ДОО.
2. Оказание дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам потребителя и требованиям времени.
3. Повышение конкурентоспособности учреждения.
4. Организовано взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.
5. Развивающая среда оснащена цифровыми образовательными ресурсами.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОО;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Стратегическая цель программы - создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса. Другими словами, мы хотим создать в ДОО пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности базовой структуры ДОО (ее сильных сторон). Открытость образовательного пространства в ДОО будет обеспечиваться постоянным совершенствованием: механизма государственно-общественного управления, системы общественных связей (сотрудничество с учреждениями образования, науки и культуры, средствами массовой информации), системы методической работы, системы работы с родителями воспитанников.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ

### МБДОУ УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «ЖУРАВЛЁНОК»

## ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ЗА 2021 ГОД

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					

Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных программ	1	Создание и оборудование помещения для проведения занятий по Робототехнике (Лето-конструирование), пополнение экспериментальной лаборатории	2021-2022	Заведующий, заместитель по АХР	2021 год - оборудовано помещение для Робототехники (приобретены конструкторы для робототехники и конструирования) проводятся занятия, оснащена экспериментальная лаборатория современным оборудованием (микроскоп, материалы и инструменты для исследований)
--	---	--	-----------	--------------------------------	--

**Проект 2 «Успех каждого ребенка»**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами	0% 10% 20% 30% 40% 50%	Охват воспитанников дополнительными программами до 50%, внесение сведений в Навигатор, использование ресурсов других образовательных организаций через сетевую форму реализации дополнительного образования	2020 2021 2022 2023 2024 2025	Заведующий, старший воспитатель	За 2021 год более 10 % воспитанников от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием, учтены в Навигаторе, используется ресурс ЦДО для реализации дополнительных программ
Внедрение и реализации парциальных программ	4 программы	Написание и реализация парциальных программ, обмен опытом в рамках РМО дошкольного образования	До 2024	Старший воспитатель, воспитатели	2021 год - Написаны и реализуются 3 парциальные программы: "Мой безопасный мир" - 6-7 лет, "Цветные ладошки" - 5-7 лет, "Робототехника" - 6-7 лет. На следующий год необходимо разработать и реализовать еще 1 программу для детей 3-5 лет.
Выявление и поддержка талантливых детей		Проведение конкурсов внутрисадовских, принятие участия в районных и краевых конкурсах Проект ДОУ «Мастерская знаний»	До 2025	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	2021 год - Создание устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, положительная динамика результативности в конкурсах, Приложение №1

**Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

Внедрена	да	Реализация онлайн ресурса «Стань	До 2021	Заместитель по УВР,	Реализовано в 2020-2021 уч. году
----------	----	----------------------------------	---------	---------------------	----------------------------------

<p>Целевая модель цифровой образовательной среды в ДОО, реализующая образовательные программы дошкольного образования</p>		<p>школьником с Робобориком»</p>	<p>заведующий, воспитатели реализующие проект</p>	<p>За 2021 год - Реализация программы с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для старших и подготовительных групп, выстроена работа с родителями с помощью цифровых информационных ресурсов, повышение квалификации педагогов.</p>
<p>Количество воспитанников по программам дошкольного образования, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>25 25 50 75 90 115</p>	<p>Прохождение воспитателями курсов повышения квалификации, оснащение материально-технической базы, оплата платформы для реализации смешанного обучения, работа с родителями с использованием цифровых ресурсов</p>	<p>2020 2021 2022 2023 2024 2025</p>	<p>Заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатели, родители</p>
<p><b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p>				
<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои</p>	<p>5 7 9 11 13 15</p>	<p>Открыть консультативный центр, создать на сайте ДОО страницу для консультативной и методической поддержки разных категорий семей, развитие детского спорта через проведение общешкольских и участие в районных мероприятиях.</p>	<p>2020 2021 2022 2023 2024 2025</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, родители</p>
<p>За 2021 год - Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Центр функционирует, за 2021 год обратилась 1 семья, которой была оказана помощь. Страница на сайте действует и пополняется.</p>				

семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций				
--	--	--	--	--

**Проект 5 «Учитель будущего»**

Доля воспитателей вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0 10 20 30 40 50	Изучить нормативно-правовую базу системы учительского роста, что даст возможность упорядочить критерии оценки профессионализма, привести их к общему знаменателю, а также позволит воспитателю любого уровня продемонстрировать свои знания и опыт. То есть, если специалист чувствует в себе силы и стремится к профессиональному и карьерному росту, то он может занять более высокую ступень вне зависимости от стажа работы. Принятие участия в конкурсах краевого и всероссийского уровня. Проект ДОУ «Современный педагог»	2020 2021 2022 2023 2024 2025	Заведующий, воспитатели, педагоги	За 2021 год - педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня, повышали квалификацию, повышали категорию. Приложение №2
--	---------------------------------	---	--	-----------------------------------	---

**Проект 6 «Социальная активность»**

Численность обучающихся	0	Проект ДОУ «Добрые дела», участие в мероприятиях Общественных организаций, проведение праздников посвященных Дню Победы, участия в акциях	2020	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги, родители	За 2021 год в соответствии с планом мероприятий по реализации проекта были проведены все мероприятия, в 2022 году планируем принять участие в гранте.
вовлеченных в деятельность	10		2021		
общественных объединений	15		2022		
на базе общеобразовательных организаций	20		2023		
	25		2024		
	30		2025		

*Заведующий*



*Давышова Н. В.*

№ п/п	Количество участников	Название конкурса, олимпиады и т.п.	Уровень	Результат
1.	12 участников	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1 участник - 1 место
2.	5 участников	Районный фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	Муниципальный	1,2 место
3.	4 участника	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер мамой» мы уже изучаем ПДД	Всероссийский	1,2 место
4.	15 участников	Всероссийская Викторина «Мамин День»	Всероссийский	1,2,3 место
5.	16 участников	Региональный конкурс «Дорожная грамотность для дошколят»	Региональный	1,2,3 место
6.	6 участников	Районном детском чемпионате «ПРОФИДетство»	Муниципальный	3 победителя
7.	3 участника	Районном детском чемпионате «ПРОФИДетство» финал	Муниципальный	2 победителя (1 и 2 место)
8.	6 участников	Районный онлайн-конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	участник
9.	1участников	Международная творческий конкурс «Наследники Победы -2022»	Международный	3 место.
10.	3 участника	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» для дошкольников	Муниципальный этап	1 место-3 место
11.	1 участник	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Краевой	участник
12.	1 участник	Семейного творческого конкурса «Финансовые истории моей семьи»	Краевой	Нет результата
13.	10 участников	Краевой семейный финансовый фестиваль 2021	Краевой	участник

14.	4 участника	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Краевой	1 место -1 2 место -1 3 место 1
15.	2 участника	Открытый зональный фестиваль технического творчества «Прорыв» категории: конкурс «Летомир»	Краевой	участники
16.	1 участник	II Межрегиональный чемпионат VabuSkills по компетенции «Дизайнер одежды»	Межрегиональный	участник
17.	13 участников	Международная олимпиада «Осенний сезон» «Зимний сезон»	Международный	1 место 9 чел. 2 место 4 чел. 3 место 1 чел. 4 место 1 чел.
18.	12 участников	Краевой конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В. погибшего при исполнении военного долга	краевой	участники
19.	1 участник	Международный творческий конкурс «Радуга талантов»	международный	участник
20.	1 участник	Международном творческом конкурсе «День матери»	международный	1 место
21.	4 участника	Районный конкурс детского вокального творчества «П о д е ж н и к и»	Муниципальный	участники
22.	2 участника	III Международный многожанровый конкурс (заочный) «Восхождение творческих звезд» При информационной поддержке Министерства культуры Красноярского края.	Международный	1 место 3 место
23.	1 участник	Проект "Безопасная дорога". Семейный конкурс "Охота на дорожные ловушки" УТИБДД по Красноярскому краю	Краевой	участник
24.	1 участник	Городской конкурс рисунков «Нестандартное, оригинальное развитие общественных пространств на территории г. Ужура»	Муниципальный	2 место



25.	10 участников	<p>Районного творческого конкурса в рамках проекта «Серезины письма» или «Полевая почта» посвященного дню памяти и скорби 22 июня 2021 года – это 80-я годовщина начала Великой Отечественной войны.</p>	Муниципальный	2 победителя
26.	2 участника	<p>Творческий конкурс «Горжество добра и толерантности» приуроченный к краевой акции: «Три П. Понимаем, принимаем, Помогаем»</p>	Муниципальный	участник

## Педагогические кадры

Стаж работы до	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
5 лет	5	5	2	2
16				

**Вывод:** анализ показал, что в учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые (59 %) и 41% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги. Для результативности качества работы молодых педагогов за ними закреплены педагоги более опытные, наставники.

## Категория педагогических работников

Кол-во педагогов с высшей квалификацией	Кол-во педагогов с I квалификационной категорией	Не аттестованные педагоги (работающие менее года)
4	7	6

**Вывод:** Количество педагогов с высшей категорией составляет 12%, 21% педагогов аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому в педагогическом коллективу необходимо повышать свою квалификацию. Конечно, далеко не каждый воспитатель или специалист становится новатором, однако повысить свою квалификацию, систематически пополнять методический багаж может и должен каждый. **Распределение педагогов по образованию**

Переподготовка	Среднее специальное	Высшее

5	15	10
---	----	----

**Вывод:** педагогический коллектив МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка, 3 педагога проходят обучение в ВУЗах. Одной из важных задач Программы развития профессиональный рост педагогов и функциональная грамотность. Для реализации этой задачи запущен проект "Современный педагог", педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, что способствует карьерному и профессиональному росту.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Форма участия	Количество чел.
1.	IV Региональная школа учителей детства регионального кампуса Иркутской области «Педагог-психолог ДОУ: ДЕТСТВА РАДУЖНЫЕ КРАСКИ»	дистанционно	1
2.	Конференция «Формирование и развитие читательской грамотности»	дистанционно	19
3.	Онлайн-семинар «Возможности настольных игр для формирования финансовой грамотности»	дистанционно	18
4.	Семинар по подготовке педагогических работников к аттестации.	дистанционно	4
5.	Муниципальная практическая конференция Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся- важнейшее условие повышения качества образования	дистанционно	19
6.	Конференция «Формирование и развитие читательской грамотности»	дистанционно	19

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах (коллективное и индивидуальное)**

Название мероприятия	Результат	
Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ педагог: в поисках результативности».	1 и 3 Место	2
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» на уровне ДОУ	участник	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель 2021»	1 место	1
Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель 2022»	участник	1
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;	участник	3
Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»,	участник	1
III Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022"	3 место	1
Муниципальный методический мост дошкольных образовательных организаций «Векторы дошкольных образовательных организаций».	участник	1

Муниципальный методический мост дошкольных образовательных организаций «Векторы дошкольных образовательных организаций».

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе КИПК г. Красноярска:

50 % - педагогов обучались на курсах повышения квалификации, поддерживаем повышение квалификации без отрыва от производства:

Очно – заочное обучение – 20 %;

100% педагогов имеют профессиональное образование;

70% педагогов повышают свой профессиональный уровень посредством посещения семинаров, вебинаров, курсов дистанционного обучения.

**Наставничество**

Организованная в детском саду система наставничества позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и администратии ДОУ.

Наставник демонстрирует на личном примере методически правильное проведение НОД, прогулки, деятельность в режимного моментах, совместно с молодым специалистом планируют будущий рабочий день, оказывает помощь при составлении конспекта НОД, помогает выбрать

оптимальные методы и приемы, которые будут наиболее приемлемы в данное время, подводит итоги предыдущего дня, дает необходимые советы, рекомендации, может ответить на возникающие вопросы.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе появившихся проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой он будет работать. В случае необходимости методическая помощь нашего учреждения помогает молодому специалисту в выборе темы самообразования. После чего молодым специалистом составляется план работы. План включает в себя: изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, пособий, карточек, папок-передвижек и др.

В практике детского сада нами широко используется такая форма методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недостатки. Кроме того, молодые педагоги учатся проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

#### **Открытые просмотры для всех педагогов сада.**

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые занятия НОД и совместной деятельности с детьми:

ОО Развитие речи, тема: «Путешествие по сказкам» младшая группа, воспитатель Чевычелова Е.В.

ОО Развитие речи, тема: «Составление рассказа по картинке «Зайцы», старшая группа, воспитатель Метелкина Т.Д.

Так же для обмена опытом педагоги детского сада проводили взаимопосещения открытых НОД:  
2021 году администрацией сада были посещены занятия НОД:

ОО Познание, тема: «Подарок Осени», с использованием технологии «Дары Флёрбели».

ОО Познание, тема: «Путешествие по морскому дну», подготовительная группа, воспитатель Зозуля Е.А.

ОО Художественно-эстетическое развитие, тема: «Морозные узоры», средняя группа, воспитатель Ирякова Н.Н.

ОО Развитие речи, тема: «Путешествие в осенний лес», с использованием метода «Мнемотехника», подготовительная группа, воспитатель Сергиенко И.В.

В течение 2021 учебного года проводился оперативный контроль «Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, НОД по физической культуре» во всех возрастных группах

**Выводы:** педагоги ДОУ проводят НОД в соответствии с рабочей программой педагога, протрамное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, четко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный материал). При проведении НОД все педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми. Педагоги прошли обучение по составлению технологических карт НОД, активно используют при подготовке к НОД, и участия в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем учебном году планируется продолжении работы с воспитателями по составлению технологической карты НОД, а также по изучению инновационных технологий.

**Были даны рекомендации педагогам:** повышать профессиональный уровень, повышать икт компетентность, активнее использовать

ИКТ во время проведения НОД. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и подгруппах. При подготовке к занятиям учитывать смену деятельности с детьми.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано два сотрудника на первую квалификационную категорию и два на высшую.

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня.

	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)</b>	<b>Реквизиты документа (при его наличии)</b>
Инклюзивное образование в ДОУ	Практика по инклюзивному образованию «Сказкотерапия как средство развития эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ».	Алексеева А.С.	2 место
Инклюзивное образование в ДОУ	Практика по инклюзивному образованию «Формирование долгосрочных (партнерских) отношений между всеми участниками образовательных отношений», г. Ачинск	Комарова А.М.	участник

Проектная деятельность	Практика по проектной деятельности. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность», г. Ачинск	Сергиенко И.В.	участник
------------------------	--	----------------	----------

**Повышение квалификации педагогических работников.**

Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество участников
«Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»	очно-дистанционно	КИПК	3
Семинар по подготовке педагогических работников к аттестации.	дистанционно		4
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (профессиональная переподготовка)	дистанционно	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1

«Использование интерактивной доски в учебной и игровой деятельности».	очно-заочная	КИПК	2
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ».	дистанционно	Высшая школа делового администрирования г.Екатеренбург	1
«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»	дистанционно	Инфоурок	1
«Методика построения различных видов танцев и проведение хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	дистанционно	Инфоурок	1
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционно	Инфоурок	1
«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	КИПК	1
«Проектирование предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	дистанционно	Инфоурок	1
«Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей»	дистанционно	Инфоурок	1



«Обеспечение качества музыкально образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»	Дистанционно		1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	Инфоурок	1
«Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО»	Дистанционно	КИПК	1
«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»	Дистанционно	КИПК	1
«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	Дистанционно	КИПК	1