

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ужурский детский сад № 3 "Журавлёнок"
на 2016 - 2020 годы

за 2020 год

СТА ТУ С ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития МБДОУ Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок" представляет собой стратегический нормативно - управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании современных развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Модернизация системы управления образовательного учреждения в соответствии с запросами социума и государства.
Обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям.
2. Повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОУ.
3. Расширение взаимодействия ДОУ с семьей и школой.
4. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

*ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ
(ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ)*

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Стратегическая цель программы - создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса. Другими словами, мы хотим создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности базовой структуры ДОУ (ее сильных сторон). Открытость образовательного пространства в ДОУ будет обеспечиваться постоянным совершенствованием: механизме

государственно-общественного управления, системы общественных связей (сотрудничество с учреждениями образования, науки и культуры, средствами массовой информации), системы методической работы, системы работы с родителями воспитанников.

Основные этапы реализации Программы

1 этап: сентябрь 2016 г. - декабрь 2016 г. Подготовительный.

Цель: Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для реализации ФГОС ДО. Данный этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Выявление проблемных зон и "точек развития.
2. Разработка целевых проектов:
 - "Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме";
 - "Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты";
 - Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ";
 - "Выявление и развитие одаренных детей в условиях дошкольного учреждения".

2. этап: 2017-2020 гг. Реализация программы.

Цель: определение и внедрение модели будущего ДОУ.

1. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.
2. Внедрение основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.
3. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой, материально-технической, финансовой, кадровой, мотивационной компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3 этап: сентябрь-декабрь 2020 г. Рефлексивный.

Цель: Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Анализ полученных результатов:

- соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства РФ;
- создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ на данный период программы развития;
- оценка эффективности по всем направлениям деятельности ДОУ;
- определение новых этапов развития ДОУ на период до 2025 г.

Оценивая эффективность практической работы в 2020 году можно с уверенностью сказать, что совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования на втором этапе позволило обеспечить внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта, а так же реализовать основные проекты программы развития ДОУ:

- «Семья»;
- «Здоровье и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ»;
- «Повышение педагогической компетентности»;
- «Выявление и развитие одаренных детей»;
- «Качество образования».

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОУ является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОУ, организация работы ДОУ в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Долгосрочная Программа развития реализуется через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ДОО детский:

- «Семья»;
- «Здоровье и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО»;
- «Повышение педагогической компетентности»;
- «Выявление и развитие одаренных детей»;
- «Качество образования».

**СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Проект «Здоровье»	
Цель	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада. 2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Широкое использование в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий. 5. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий, разработка методических материалов по распространению педагогического опыта; 2. Создана комплексная система безопасной и комфортной среды детского сада; 3. Осуществляется обеспечение качественного и рационального питания; 4. Проводятся различные мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи воспитанника и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 5. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное медицинское обеспечение детей в образовательной организации в целях профилактики заболеваний; 6. Распространение педагогического опыта по вопросам здорового образа жизни.
Проект «Семья»	
Цель	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи	<p>1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</p> <p>2. Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания.</p> <p>3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p> <p>4. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
Результат реализации проекта	<p>1. Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;</p> <p>2. Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания;</p> <p>3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>4. Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>

Проект «Повышение педагогической компетентности»

Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи	<p>1. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.</p> <p>2. Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ.</p> <p>3. Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога.</p>

<p>Результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических кадров. 2. Расширение социального партнерства с организациями, с целью консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников. 3. Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада. 4. Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках. 5. Публикации опыта работы на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет». 6. Разработан комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога.
-------------------------------------	---

	Проект «Качество образования»
Цель	Оценивание качества условий образовательной деятельности ДОУ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д. 2. Внедрение системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. 3. Осуществлять поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. 4. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий. 5. Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов организации. 6. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми. 2. Проводится внутренняя оценка, самооценка организации. 3. Ведётся внешняя оценка организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. 4. Постоянно предоставляется доступная информация о состоянии и динамике качества образования в ДОУ для экспертов в области образования, родителей (законных представителей). 5. Применяется вариативность образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. 6. Осуществляется создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ.

Динамичное развитие ДОУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение Государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОУ за 2020 год отражён в отчётах и достижениях ДОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации в содержании отчетов о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ и публичных отчётах ДОУ;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества

образования;

3. Повышение уровня вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, который в свою очередь обеспечивает создание единого образовательного пространства вырос (в 2018-2019 году с 50 % до 80 %, в 2020 году наблюдалось снижение в связи с карантинными мероприятиями связанными с covid-19).

4. Повышение уровня включенности воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсном движении разного уровня вырос с 50% до 70%.

5. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

6. Оптимизация образовательной среды ДОУ позволила создать благоприятные условия для реализации программы с использованием различных технологий и с учетом возрастных особенностей, интересов детей, направленные на личностное развитие участников образовательного процесса. Оснащение новым инновационным оборудованием, позволило активно использовать в ходе реализации представленных задач как для обучения кадров, трансляции передового опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ;

7. Соответствие квалификации педагогических работников ДОУ соответственно занимаемым должностям, повышение уровня квалификации.

8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДОУ.

Успешность работы ДОУ по реализации ключевых аспектов Программы развития за 2020 г. отражены в:

1. созданных условиях, соответствующих ФГОС ДО;
2. в повышении уровня познавательного и речевого развития воспитанников, мотивация к обучению в школе по средствам проведенных мониторингов;
3. активное расширение организованных форм оздоровления детей;
4. выполнение различных мер и способов, направленных на процент снижения заболеваемости детей в ДОУ;
4. повышение уровня компетентности, профессионального мастерства педагогов ДОУ;
5. повышение эффективности использования собственных ресурсов ДОУ;
6. рост уровня удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДОУ качеством образовательных услуг.

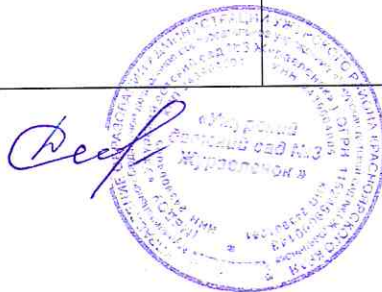
ВЫВОД:

Проведя анализ реализации Программы развития в МБДОУ Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок", можно с уверенностью сказать, что в детском саду создана система интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Созданы воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, которые в свою очередь являются предпосылкой к основам их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологии, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно- коммуникационных и многих других доказывает свою эффективность, результативность и перспективность работы в современном ключе.

SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный педагогический состав; - Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях; - Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса; - Наличие разработанных методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО; - Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; - Используются возможности социокультурного окружения МБДОУ в образовательном процессе. 	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смена кадров; - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, имеющих проблемы со здоровьем; - Большая наполняемость групп для детей старшего дошкольного возраста; - Недостаточная заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе МБДОУ; - Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. 	<p>Благоприятные возможности (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями; - Создание единого пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования; - Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников; - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей; - Рост количества педагогов, имеющих навыки работы с интерактивным оборудованием. - Введение новых интерактивных форм работы с родителями. 	<p>Риски(Т)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 20 лет; - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями. - Возможность для организации инновационной деятельности.

Заведующий МБДОУ:



Н.В. Давлетова