Мастер – класс для педагогов на тему: «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе с детьми дошкольного возраста»

– Добрый день, уважаемые коллеги!

Пришли вы на мастер-класс, а сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)

Я вас понимаю….

Но как быть нам тогда?

Проблемы детей решать нужно всегда? (Да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? (Нет)

Последнее спрошу у вас тогда:

Активными все будете? (Да)

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер – класс.

**Цель:** повышение педагогической компетентности педагогов через использование инновационного метода для коррекции в речевом и интеллектуальном развитии дошкольников.

**С задачами можете ознакомиться на слайде**

Существует современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии, позволяющий значительно улучшить способность к обучению, восприятию и переработке информации – это мозжечковая стимуляция.

**Стимулируя мозжечок, мы можем:**

- активизировать речь, улучшить её понимание;

**-** развивать память, концентрацию внимания;

**-**двигательные навыки;

**-**улучшить процессы чтения и письма, математические способности;

**-**способность к планированию;

- улучшить работу эмоционально-волевой сферы;

- повысить уровень обучения в целом.

 Мне нравится интегрировать в практику новые современные подходы, я постоянно слежу за новинками и выбираю самые **рабочие моменты**. Случайно увидела выступление **логопеда**и мысленно уже примеряла, как можно использовать балансиры в моей **работе**. Поняла, что он легко и быстро встраивается для решения разных задач, с которыми я сталкиваюсь. О том, как я применяю баланс-борд в своей **работе** я сегодня и расскажу. Но для начала давайте поймем суть метода **мозжечковой стимуляции**

**Мозжечковая стимуляция**— современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии. Несмотря на то, что применяется он всего пару десятилетий, специалисты видят за ним большое будущее, называя его буквально *«ключом к обучению мозга»*.

Ранее считалось, что мозжечок, часть головного мозга, который отвечает в основном за функции вестибулярного аппарата и помогает поддерживать баланс тела. Благодаря ему мы не падаем в процессе ходьбы. Однако, современная нейропсихология утверждает: мозжечок связан со всеми структурами нашей нервной системы. Он участвует в интеллектуальном, речевом и эмоциональном развитии ребенка.

**Мозжечок** по- другому называют *«малый мозг»*, т. к. он самый быстродействующий орган в головном мозге. Для того, чтобы быть красивыми и активными в течение всего дня, нам желательно делать зарядку по утрам. Также и с мозгом. Мы должны зарядить его. Должны дать ему тонус. И для того, чтобы продлить его молодость, также должны делать зарядку для головного мозга.

Эта программа была**разработана Фрэнком Бильгоу.** В 60-х годах  **работая с плохо читающими детьми, заметил взаимосвязь между их двигательной активностью и улучшениями в навыках чтения.**

Мы с детьми пока что освоили только 2 блока: знакомство и освоение балансира, различные упражнения с мешочками, начали тренироваться с набором мячей.

Стоя на балансировочной **доске**, ребенок выполняет задания инструктора, одновременно пытаясь удержать равновесие. В зависимости от уровня наклона изменяется и уровень сложности упражнений, которые направлены на синхронизацию двигательных и познавательных навыков, развитие зрительно-моторной координации с ней может **работать и дефектолог**, и психолог, и логопед. Регулярные занятия с использованием балансировочной доски напоминают особую лечебную физкультуру.

А теперь давайте попробуем выполнить задание на доске. Ведь, прежде, чем вводить новый метод в практику, его нужно апробировать и лучше на себе. Так мы сможем почувствовать то, что чувствуют и ощущают дети, работая по данной методике.

Оборудование: балансировочная доска, разноцветные мешочки, набор мячей, мяч – маятник, планка с цветными секторами и цифрами для отбивания, напольная мишень с цветными флажками, стойка с цифрами, карточки с упражнениями. Мне нужен один человек для показа упражнений на доске.

**Упражнение 1. Основа**

Для того, чтобы усложнять тренировки и разнообразить их, малыш должен научиться самому главному: сохранять равновесие на доске, минимально используя страховку и поддержку, за счет только мышц своего тела. Поэтому начальное упражнение – это стойка на баланс борде.

 Исходное положение: стоя на полу.

**Упражнение 2. Движение глазами.**

Встаем на балансировочную доску в ИП 1.

Лицо смотрит перед собой, голова не двигается. Меняется только направление взгляда. Ассистент (педагог, родитель или помощник) говорит, куда направлять взгляд. Занимающий выполняет указания: при выполнении упражнения следить, чтобы балансир был в равновесном положении, параллельно полу, без перекоса в стороны. Если занимающийся не воспринимает команды на слух, то ассистент берет яркий мяч и визуально дублирует голосовые команды движением мячика. Ребенок следит глазами за мячом.

**Упражнение 3. Движение глазами за рукой.**

Встаем на балансировочную доску в ИП 1.

Лицо смотрит перед собой, голова не двигается. Меняется только направление взгляда. Ассистент показывает рукой, куда направлять взгляд.

Он рисует:

1. Цифру 8 на расстоянии 1-1,5 м от глаз ребенка,
2. Потом знак бесконечности

Повтор 5-10 раз, с увеличением до 15-20

**Упражнение 4. Подкидывание мешочка вверх.**

Встаем на балансировочную доску в ИП 2.

Подкидывать мешочек вверх, фокусируя взгляд на мешочке, отводя руки в стороны.

**Упражнение 5. Мячик**

Это усложненное упражнение, предназначенное для того, чтобы ребенок научился держать равновесие за счет работы мышц ног и балансирования тела, без помощи рук.

Нужно взять в руки футбольный или баскетбольный мяч

 (для деток младшего возраста можно использовать небольшой игровой мячик).

Встаем на балансировочную доску в ИП 1.

Держа мячик обеими руками внизу.

Сохранять равновесие 1 минуту.

Медленно поднять мяч вверх над головой.

Сохранять равновесие столько, сколько получается.

Плавно опустить руки с мячом на уровень груди.

Балансировать 1 минуту.

Отвести руки с мячом максимально вправо, не меняя положение тела.

Удерживать равновесие 30 секунд. Выполнить в другую сторону.

Выполнить 3 подхода.

И в завершении хочется сказать балансировочная доска - универсальный тренажер, который пригодится не только тем малышам, кто только начинает

 заниматься спортом, но и более профессиональным юным спортсменам.

Он незаменим для детей, которые занимаются в балетных, танцевальных, цирковых студиях, а также увлекаются скейтбордом, сноубордом, лыжами, конькобежным спортом и даже различными видами единоборств.