**Мастер-класс для педагогов «Этот удивительный мир экологии»**

Цель:

-расширение и систематизирование [экологических знаний педагогов](https://www.maam.ru/obrazovanie/priroda);

-распространение и передача педагогического опыта;

-знакомство с методами изготовления экологической игрушки.

Задачи:

-активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей;

-распространять и передавать педагогический опыт;

-формировать у педагогов желание улучшить окружающую среду путем изготовления **экологически** чистой игрушки – Травянчика.

Материалы и оборудование:

презентация; мультимедийное оборудование, ноутбук, яркая нить для тренинга *«Паутина знакомства»*;; *«ароматные»* мешочки с запахами леса, поля, моря; игрушки - Травянчики; семена: овёс, газонная трава; опилки; капроновые чулки; ножницы; клей; мелкие детали для оформления: глазки, ротики, резиночки, бусинки, цветочки, бантики, разные украшения…

**1. Вступительное слово**

- Добрый день, уважаемые коллеги!

- Сегодня я хочу предложить вам окунуться в **удивительный мир экологии**, в мир окружающей нас природы.

Поэтому и сегодняшнее наше мероприятие мне хочется начать со слов:

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться

Змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок, люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню.

- Поэтому наша главная задача – научить детей видеть красоту природы, любить, понимать и оберегать ее; дать четкое понимание, что человек – это часть природы и от деятельности человека зависит будущее планеты. Ведь природа щедра, но она не прощает ошибок.

- А для начала я хочу предложить вам поближе познакомиться. Для этого мы с вами вместе сплетём паутину, но не простую паутину, а паутину знакомства.

Участники встают в круг.

- Для того, чтобы сплести нашу паутину знакомства, вы должны передавая вот эту *«ниточку-паутинку»*, назвать своё имя + ассоциацию *(образ)* : с растением, животным, рыбой или птицей. Конечно же, важно украсить приветствие улыбкой, приветливым жестом, которые непременно порадуют всех остальных.

 Давайте я начну с себя: *«Меня зовут Ольга. Я похожа на розу»*

Участники постепенно разматывают клубок, оставляя у себя в руках часть веревки, т. е. получается подобие паутины.

- Я думаю, что эта большая, яркая паутина помогла нам с вами сегодня хоть немножечко сблизиться. А вы знаете, что на этом упражнении также можно наглядно показать детям взаимосвязи в природе: паутина – это наша планета, а мы – её экосистемы. Если все в природе будет процветать, то и экосистемы планеты будут крепкими (натягивают веревку, но если экосистемы ослабнут (ослабевает веревка, начнут гибнуть и компоненты экосистемы, начнёт происходить нарушение связей, в конце концов погибнет и вся **экология Земли**.

- Я надеюсь, что **этот** тренинг вы обязательно возьмете себе на заметку, а мы продолжаем.

2.Сейчас я предлагаю пройти за столы и поделиться своими знаниями по экологическому воспитанию с коллегами.

**• Назовите формы работы с детьми по развитию экологических знаний:**

- Занятия по экологии;

-Беседы.

-Чтение художественной литературы,

-Экологические экскурсии, походы.

-КВН, викторины, конкурсы.

-Проблемные ситуации.

- Языковые логические задачи.

-Экологические выставки, экспозиции.

-Экологические праздники, выставки.

-Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры экологического

содержания

-Экологические сказки

-Наблюдения.

- Поисково-исследовательская работа.

- Прогулки.

- Мини-музеи и др.

**• Назовите формы работы с родителями по экологическому воспитанию.**

-Родительское собрание

- Консультации

-Тематические папки-передвижки, информационные стенды, буклеты, памятки, стенгазета.

-Совместное составление педагогами и родителями правил поведения в природе.

-Досуги и развлечения

-Проектная деятельность

- Туристические походы

-Интерактивные игры и др.

3 .Упражнение *«Ароматная сказка»*

Цель. Расширение чувственного опыта, развитие воображения.

Материал и оборудование: полотняные мешочки с разными видами трав, природными материалами (морской запах, чистотел – запах поля, еловые или сосновые шишки, или иголки- запах леса).

- А в этих мешочках *«спрятаны»* сказки, но не простые, а ароматные сказки. Каждый раз, оказываясь в лесу, на море, в горах, на лугу, что мы делаем с самого начала? Мы глубоко вдыхаем аромат воздуха. А затем, оказываясь дома и ощущая опять **этот запах**, у нас возникают определенные ассоциации, представления, эмоции, связанные с ним.

- Вот и сейчас я предлагаю вдохнуть аромат ваших мешочков и представить, куда же вы перенеслись, кто там живет и придумать небольшую сказку.

Составление сказок участниками.

- Спасибо большое за ваше творчество. Хочу добавить, что с помощью таких ароматных мешочков мы можем развивать у детей воображение, фантазию, умение объяснять свои ощущения, делать выводы.

- Но вы, конечно, должны знать медицинские показатели здоровья ваших детей, так как у некоторых из них может быть аллергия и им это противопоказано.

4. **Мастер-класс***«Травянчики»*

- В связи с тем, что **экология** нашей планеты из года в год становится всё хуже, то и продукты питания производятся некачественные, детские игрушки изготавливаются с нарушением норм **экологии**. А это всё влияет на наше здоровье, здоровье наших детей.

- Поэтому сегодня я хочу предложить вам самостоятельно научиться изготавливать игрушки из **экологически чистого сырья**.

 Какое только название им не придумывали: Травяная голова, **Эколюдик**, Флорик, Живчик, Экочеловечек, **Эколюбчик**… Самым популярным в народе оказался Травянчик…

*«Травянчики»*

- Так, что это за игрушка? Травянчик – это небольшая тканевая фигурка в виде человечка или животного. Уникальность игрушки в том, что у такой куклы могут расти волосы из травы. В последствии её можно подстригать, делать различные прически. Регулярно поливая травянчика, можно получить в доме настоящий зеленый уголок.

*«Наши Травянчики»*

- Вот такие Травянчики получились у нас с детьми.

- Дети приложили немало усилий, чтобы их сделать.

- Буквально через 3-4 дня появились первые всходы.

- На этом слайде вы видите, как они проросли через неделю.

- И, наконец, когда у Травянчиков *«волосы»* стали совсем большими, дети от наблюдения перешли к практической части, стали парикмахерами: делали прически Травянчикам, подстригали их. Это принесло ребятам море удовольствия.

- Что же нужно для изготовления игрушки?

Во-первых: семена - газонная трава, ячмень, рожь, пшеница или овес.

Во-вторых: опилки - для набивания всего Травянчика.

В-третьих: мелкие детали для оформления: клей, глазки, бантики, резиночки, ленточки, разные украшения.

Итак, приступим….

5. **Мастер-класс** по изготовлению Травянчика.

Завязываем конец, вывернутого наизнанку, чулка отрезанной от него же верёвкой. Выворачиваем, оставив завязанный кончик внутри.

Засыпаем: щепотку семян, затем – опилки (если делаем *«вертикальную»* игрушку: человечек, колобок) Чтобы *«волосы»* росли у *«горизонтальной»* игрушки: гусеницы, бегемотика, сначала насыпаем опилки, затем, отодвинув чулок, сбоку насыпаем семена.

Туго набив игрушку, завязываем чулочной верёвочкой. Отрезаем лишнее.

Формируем Травянчика: отделяем голову, ножки, ручки, лапки, носик, перетягивая резиночками или веревочками.

Приклеиваем глазки, ротик и другие детали *(бантики, бусинки, цветочки)* Также ротик и другие детали можно дорисовать.

Изготовление Травянчиков участниками

- Вот и подошел к концу наш **мастер-класс**. Я надеюсь, что сегодня вы получили небольшой опыт для себя и сможете его применить на практике.

6. *«Цветущая планета»*

- Но мы же не можем вот так просто с вами расстаться, правда?

Рефлексия

Упражнение *«Подарок»*

- Детям мы часто предлагаем подарить улыбку друг другу, воображаемый подарок. Сегодня, в заключении, я также хочу предложить вам поразмышлять и сказать, что же мы можем подарить друг другу?

Пожелания педагогов друг другу.

- Всем вам я хочу подарить мир на нашей огромной Земле.

(замечательных, добрых, отзывчивых детей; взаимного доверия и оптимизма; уверенности в любом начинании; сплоченного коллектива; **экологически чистых озер**, рек)

- Всем большое спасибо за работу. Мне было с вами легко и интересно работать.

- Всегда помните – вы талантливы, талантливы ваши дети, главное только захотеть и всё получится!