# Характеристика на высокомотивированного выпускника дошкольного образовательного учреждения

# Общие сведения:

# Наименование ДОО

Фамилия, имя ребенка: ФИО

Возраст:

# Диагностика уровня развития

ИМЯ продемонстрировал высокие результаты по итогам педагогической диагностики. Его интеллектуальное развитие соответствует возрастным нормам, а в некоторых аспектах даже превышает их. Мальчик отличается хорошей концентрацией внимания, устойчивостью памяти и высоким уровнем воображения. Он легко усваивает новую информацию, проявляет инициативу в учебной деятельности и активно участвует в коллективной работе.

Ведущее направление по результатам диагностики.

# Социальная адаптация и взаимодействие с детьми

ИМЯ доброжелателен и открыт к общению. Он хорошо взаимодействует с другими детьми, способен к компромиссам и решению конфликтов мирным путем. Ребенок ответственно относится к выполнению поручений, охотно помогает взрослым и детям младшего возраста. Он проявляет лидерские качества, что делает его авторитетом среди сверстников.

# Участие в мероприятиях и конкурсах

Неоднократно принимал участие в различных конкурсах и мероприятиях, организованных в детском саду и за его пределами:

 Конкурс чтецов "Веселые стихи": занял второе место.

 Выставка детского творчества "Золотая осень": его рисунок был отмечен грамотой.

 Спортивное мероприятие "День здоровья": участвовал в эстафетах и получил диплом участника.

 Театрализованная постановка "Колобок": сыграл главную роль, проявив актерское мастерство и уверенность на сцене.

# Заключение

ФИ — трудолюбивый, активный и творческий ребенок, обладающий хорошими коммуникативными навыками и высоким уровнем подготовки к школе. Он демонстрирует стремление к саморазвитию, ответственность и готовность к сотрудничеству. Все эти качества делают его достойным представителем выпускников нашего детского сада.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_