

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Аналитический отчёт
Анализ работы МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» за
2023-2024 учебный год.
(годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025
учебный год)

2024 год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура и количество групп	3
2.1.	Структура управления образовательным учреждением	4
3.	Материально – техническая база	5
4.	Кадровое обеспечение	6
5.	Наставничество	9
5.1.	Участие в семинарах и конкурсах	13
5.2.	Повышения квалификации педагогических работников	14
6.	Организация методической и воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по реализации годовых задач	15
6.1.	Цели и задачи на 2023-2024г.	19
6.2	Анализ проведенных педагогических советов, семинаров	19
6.3.	Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса	22
6.4.	Формирование безопасного образа жизни	24
6.5.	Музыкальные и физкультурные развлечения	26
6.6.	Выставка совместной деятельности детей и родителей	27
6.7.	Участие воспитанников в конкурсах и акциях	27
6.8.	Работа с одарёнными детьми	29
7.	Система мониторинга в ДОУ	31
8.	Воспитательная работа	34
9.	Взаимодействие с родителями	40
10.	Коррекционно-развивающая работа	42
11.	План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год	52

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» (МБДОУ Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок")</i>
Руководитель	<i>Наталья Викторовна Давлетова</i>
Адрес организации	<i>662253, г. Ужур, ул. Строителей, 19</i>
Телефон, факс	<i>839156 28-6-01</i>
Адрес электронной почты	<i>uzhursad3@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МКУ "Управление образования Ужурского района"</i>
Дата создания	<i>2015 год</i>
Лицензия	<i>От 30.08.2016 № 8947-л, серия 24 ЛО № 0002137</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 4804,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 900 кв. м.

2. Образовательная деятельность

Цель деятельности детского сада — построение работы в соответствии с ФГОС ДОО, создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование культурной, конкурентоспособной личности в современном обществе. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное образование с использованием цифровых образовательных ресурсов в обучении и воспитании.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

2.1. Структура и количество групп

Структура и механизм управления ДОУ соответствует его Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности. В целях совершенствования общественного управления ДОУ, необходимо совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественных организаций, (объединений), социальных партнеров, средств массовой информации и др.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ функционировало 10 групп:

- первая младшая «Ромашка» - общеразвивающая направленность;
 - первая младшая «Василёк» - общеразвивающая направленность;
 - вторая младшая «Колокольчик» - комбинирующей направленности;
 - вторая младшая «Солнышко» - комбинирующей направленности;
 - средняя группа «Травинка» - комбинирующей направленности;
 - средняя группа «Гнездышко» - комбинирующей направленности;
 - старшая группа «Кувшинка» - комбинирующей направленности;
 - старшая группа «Кувшинка» - комбинирующей направленности;
 - подготовительная группа «Росинка» - комбинирующей направленности;
 - подготовительная группа «Колосок» - комбинирующей направленности.
- Пребывание детей 10,5 часов: с 7:30 часов до 18:00 часов, пятидневная неделя.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Заведующий МБДОУ детский сад «Журавлёнок» - Давлетова Н.В. Образование - высшее педагогическое - в 2010 году окончила КГПУ им. В.П. Астафьева. В должности заведующего детским садом – 4 года. Общий стаж 23 года 5 месяцев, педагогический стаж работы 23 года 5 месяцев, стаж работы в должности 13 лет.

Зам.зав.по УВР Шапоренко Кристина Сергеевна. Образование высшее, в 2011 году окончила ГОУВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова". В должности Зам.зав.по УВР 1,5 года. Имеет первую квалификационную категорию как воспитатель. Общий стаж 14 лет 7 месяцев, педагогический стаж работы 7 лет 6 месяцев.

Старший воспитатель – Захарова И.В. Образование высшее, в 2019 году окончила Частное учреждение образовательная организация высшего образования "Омская гуманитарная академия». В должности старший воспитатель 9 лет. Общий стаж 14 лет 1 месяц., педагогический стаж работы 14 лет 1 месяц. Имеет высшую категорию.

Методист – Чевычелова Екатерина Владимировна. Образование высшее-бакалавр. Окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова". В должности методиста 1год. Имеет высшую категорию как воспитатель. Общий стаж 8 лет 4 месяца, педагогической стаж работы 6 лет 8 месяцев. Имеет высшую категорию.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- управляющий совет учреждения;
- родительский комитет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Таким образом Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные

обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутрисадовского контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутрисадовский контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются старший воспитатель и опытные педагоги.

Основными формами самоуправления в учреждении являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет ДООУ.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ соответствует его Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности. В целях совершенствования общественного управления ДООУ, необходимо совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественных организаций, (объединений), социальных партнеров, средств массовой информации и др.

3. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- ИЗО-студия;
- Кабинет робототехники;
- Мастерская знаний (кабинет экспериментирования).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023-2024 учебном году в детском саду был проведен текущий ремонт отмостки здания с целью предотвращения попадания сточных и талых вод в подвальные помещения, заменены железобетонные плиты в канализационных колодцах на территории, на крышах 4-х теневых навесов игровых площадок заменены листы сотового поликарбоната взамен сломанных и испорченных, Администрацией города была оказана безвозмездная помощь в приобретении двух качель-балансиров, которые были установлены сотрудниками детского сада на игровых площадках средней и подготовительной групп.

Для обеспечения правильного функционирования отопительной системы в индивидуальном тепловом пункте подвального помещения заменены шаровые краны взамен испорченных и не пригодных к дальнейшей эксплуатации, частично заменены монометры.

Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых и 6 спальных комнат, коридоров 1, 2 и 3 этажей, музыкального зала, в 8 групповых ячейках и медицинском кабинете были заменены биметаллические радиаторы на чугунные, произведен ремонт редуктора лебедки главного привода грузового лифта.

В пищеблоке заменены тэны в пищеварочном котле, редуктор и ножи в электрической мясорубке, куплены весы, а также новый бактерицидный облучатель и стойка к нему, приобретена и установлена дополнительная моечная ванна для обработки мяса.

В целях реализации программы доступная среда для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были приобретены и установлены информационные тактильные таблички со шрифтом Брайля, инвалидная детская коляска для передвижения в пределах детского сада.

Во всех групповых ячейках частично заменена сколотая детская посуда и кухонный инвентарь, куплены развивающие и настольные игры, различные игрушки, конструкторы, необходимые для игровой и образовательной деятельности, приобретены канцелярские принадлежности, в двух группах заменены тепловые завесы в сушильных шкафах взамен неисправленных. Спортивный зал был оснащён новыми мячами и спортивным инвентарём.

Для увеличения нормы искусственного освещения в конце 2023 года частично заменены люминисцентные лампы на светодиодные в игровых помещениях средних, старших и подготовительных групп.

С целью усиления антитеррористической защищенности в ДООУ была установлена стационарная тревожная кнопка с передачей сигнала тревоги на пульт Росгвардии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для работы с ЦОР в двух группах имеются настенные экраны и современные проекторы, ноутбуки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. МБДОУ имеет благоустроенную ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДООУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Вывод: проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДООУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей (от 2-х до 7-х лет). Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, но прогулочные площадки требуют улучшения и оформления, поэтому в 2023-2024 учебном году был проведен конкурс «Лучшая прогулочная площадка». В результате которого, все площадки прогулочные были участниками конкурса и облагорожены родителями и воспитателями. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Методическая обеспеченность групп составляет 90 %, но осуществляется ее пополнение по мере возможности.

4. Кадровое обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании нет вакантных мест, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и

переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогической деятельности. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагогические кадры

Стаж работы до 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
11	6	4	4	1

Вывод: анализ показал, что в учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые, но перевес имеют молодые педагоги. Для результативности качества работы молодых педагогов за ними закреплены педагоги более опытные, наставники.

Категория педагогических работников

Кол-во педагогов с высшей квалификацией				Кол-во педагогов с I квалификационной категорией				Не аттестованные педагоги (работающие менее 3 лет)			
20	20	20	нача ло 24г.	20	20	20	нача ло 24г.	20	20	20	нача ло 24г.
21	22	23		21	22	23		21	22	23	
4	7	9	9	7	6	5	7	6	5	12	10

Вывод: Количество педагогов с высшей категорией составляет 34%, 19% педагогов аттестованы на I квалификационную категорию. Видна динамика увеличения численности педагогов с высшей и I категорией в 2023-2024 учебном году. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому в педагогическом коллективе необходимо повышать свою квалификацию. Конечно, далеко не каждый воспитатель или специалист становится новатором, однако повысить свою квалификацию, систематически пополнять методический багаж может и должен каждый. Запланирована аттестация педагогических работников на второе полугодие 2024 года. Разработана и реализуется программа «Наставничества», считаем программу эффективной для нашего учреждения, так как процент молодых педагогов большой.

Распределение педагогов по образованию

из них переподготовка	среднее специальное	высшее

5	15	11
---	----	----

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка. Одной из важных задач Программы развития - профессиональный рост педагогов и формирование функциональной грамотности и профессиональных компетенций педагогов. Для реализации этой задачи запущен проект "Современный педагог", разработана и реализуется программа «Наставничества», педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, что способствует карьерному и профессиональному росту.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Название мероприятия	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ педагог: в поисках результативности»	1 призёр, 1 участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	2 участника
Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, принимаем, Помогаем»	4 участника
Муниципальная конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века»	2 участника
Муниципальное мероприятие пособие «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ОВЗ»	3 участника
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик, номинация: Практики организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	2 участника
Районный конкурс «Новогоднее настроение», номинация «Оформление двора»	Участники
Районный конкурс «Новогоднее настроение», «Фотокосплей из мультфильма»	1 место
Победителя регионального этапа конкурса «Бабушкины сказки», Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Победители
Информационно-профилактическая кампания «Декада дорожной безопасности детей»	5 участников

Конкурс «Воспитатель года» на уровне ДООУ	8 участников
За вклад в развитие благоустройства г.Ужура в номинации «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения»	1 место
Региональный центр финансовой грамотности Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» вошел в топ 26 организаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности по итогам 2023г. за существенный вклад в развитие финансовой грамотности	Диплом
Федеральный журнал «Звездочка наша», конкурс «Дорога в жизнь», номинация «Литературное произведение»	Диплом 3 степени
Международный многожанровый конкурс ко Дню народного единства	1 место
Муниципальный смотр – конкурс «Лучший центр Патриотического воспитания»	2 место
Межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования	участники

5. Наставничество

Организованная в детском саду система наставничества в рамках программы «Наставничества», позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и администрации ДОО.

Наставник демонстрирует на личном примере методически правильное проведение НОД, прогулки, деятельность в режимного моментах, совместно с молодым специалистом планируют будущий рабочий день, оказывает помощь при составлении конспекта НОД, помогает выбрать оптимальные методы и приемы, которые будут наиболее приемлемы в данное время, подводит итоги предыдущего дня, дает необходимые советы, рекомендации, может ответить на возникающие вопросы.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе появившихся проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой он будет работать. В случае необходимости, наставники помогают наставляемым в выборе темы самообразования. После чего педагоги составляют ИОМ.

В практике детского сада широко используется такая форма методической работы, как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодые педагоги учатся проводить анализ особенностей образовательной деятельности в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Наставники систематически посещают занятия молодых педагогов (ноябрь, январь, апрель), в этом год просмотрены такие занятия как: «Автобус для гномов» Карагай Т.М.,

«Разноцветные обручи» Козловская А.В., «Чудесный дом» Ивченко О.И., «В гости к зайчику» Черкашина Т.Н., «Путешествие в страну речи» Еремеева Е.В. и др.

Старшим воспитателям составлены аналитические справки по итогам просмотров НОД в детском саду.

В этом году специалист по дошкольному образованию Ужурского района и старшие воспитатели других детских садов посетили занятия молодых педагогов: «Пожар в фиолетовом лесу» Макарец А.А., «Помоги Буратино решить задачи» Еремеева Е.В., «Субботник» Козлова К.Ю. Были даны рекомендации для педагогов, а так же просмотрены портфолио и ИОМ.

В течении года с молодыми педагогами велась следующая работа:

№	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы с молодым педагогами на год	Утверждение плана заведующим МБДОУ	Август	Старший воспитатель: Захарова И.В.
2	Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Выбор темы самообразования. Составление плана по самообразованию (ИОМ).	Круглый стол	Сентябрь	Зам.зав по УВР Шапоренко К.С. Старший воспитатель: Захарова И.В. Методист Чевычелова Е.В.
3	Работа по плану ИОМ в течение года	Круглый стол	В течение года	Зам.зав по УВР Шапоренко К.С. Старший воспитатель: Захарова И.В. Методист Чевычелова Е.В.
4	Составление занятий (этапы), составлением технологической карты	Консультация	Октябрь	Старший воспитатель: Захарова И.В.
5	Проведение и анализ НОД	Практикум	Ноябрь, Февраль, Май	Старший воспитатель: Захарова И.В.
6	Функциональная грамотность, ее применение в непосредственно образовательной деятельности	Консультация, практикум	Октябрь, Ноябрь	Ивченко О.И., Фуфачева И.Р., Бондаренко Е.А.
7	Посещения занятий опытных педагогов ДОУ	Обучение	В течение года	Молодые педагоги
8	Имидж педагога,	Круглый стол	Декабрь	Старший

	педагогическая этика, культура поведения			воспитатель: Захарова И.В.
9	Индивидуальные консультации для педагогов по проблемным вопросам	Консультация	В течение года	Старший воспитатель: Захарова И.В.
10	Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка нод (либо развлечения) с применением ИКТ технологий.	Консультация. Практикум	Февраль	Чевычелова Е.В.
11	Организация работы с родителями. Разработка совместного мероприятия с родителями.	Практикум	Март	Чевычелова Е.В.
12	Участие в различных конкурсах	Консультация	В течение года	Старший воспитатель: Захарова И.В.
13	Составление общего проекта молодыми педагогами по теме «Журавлёнок ТВ»	Мастер-класс	Ноябрь	Старший воспитатель: Захарова И.В. Методист Чевычелова Е.В.
14	Проведения утренников, социально значимых мероприятиях	Консультация	Сентябрь	Старший воспитатель: Захарова И.В.
15	Подготовка к мониторингу развития детей.	Круглый стол	Апрель	Молодые педагоги ДОУ Старший воспитатель: Захарова И.В.
16	Анализ и подведение итогов работы за 23-24 учебный год.	Круглый стол	Май	Молодые педагоги ДОУ Старший воспитатель: Захарова И.В.

База молодых педагогов:

№	ФИО, контакты	Педстаж	Дата рождения	Должность	Категория	ФИО наставника (если необходим)
1.	Козлова Кристина Юрьевна 89775829601 kristnakozlova@yand	2,5 года	27.09.2000г	воспитатель	1-ая	Захарова И.В.

	ex.ru					
2.	Карагай Татьяна Михайловна 89339968408 tatakarag94@mail.ru	2 года	22.02.1994г	воспитатель	нет	Кожановская Т.С.
3.	Макарец Анастасия Андреевна 89232963799 nastya.makarets@inbox.ru	2 года	28.09.1993г	воспитатель	нет	Чевычелова Е.В.
4.	Черкашина Татьяна Николаевна 89504388129 tanya.cherkashina1980@mail.ru	2,5 года	22.06.1980г	воспитатель	нет	Шапоренко К.С.
5.	Еремеева Елена Викторовна 89069118594 mev2004@mail.ru	1 год	21.06.1981г	воспитатель	нет	Чевычелова Е.В.
6.	Токмакова Гульфия Васильевна gulya.tokmakova@mail.ru	5мес	19.12.22г	воспитатель	нет	Шапоренко К.С.

ВЫВОДЫ: программа «Наставничества» приносит положительные результаты, педагоги ДОО проводят НОД в соответствии с рабочей программой педагога, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД все педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми. Педагоги прошли обучение по составлению технологических карт НОД, активно используют при подготовке к НОД, и участии в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по изучению и внедрению инновационных технологий: здоровьесберегающие, проектной деятельности, краткосрочные образовательные практики, личностно-ориентированные технологии.

Были даны рекомендации педагогам: повышать профессиональный уровень, способствовать формированию и развитию функциональной грамотности у воспитанников. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 2 сотрудника на первую квалификационную категорию, 1 сотрудник на высшую категорию.

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности.

5.1. Участие в семинарах и конкурсах

Молодые педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня:

	Название мероприятия	Форма участия	Количество
1.	IV Международная практическая «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	дистанционно	1
2.	Конференция «Ценности гуманной педагогики»	дистанционно	1
3	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии Воскобовича»	дистанционно	1
4	Вебинар «Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ»	дистанционно	1
5	Вебинар «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	дистанционно	1
6	Всероссийский онлайн-семинар «Особенности и развитие психических процессов у детей дошкольного возраста»	дистанционно	1
7	Акция «Дорогу педагогу»	дистанционно	1
8	Семинар для молодых педагогов «Критическое мышление»	дистанционно	1
9	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» (Красноярский край)	дистанционно	1
10	Марафон «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и садов»	дистанционно	1
11	Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»	дистанционно	1
12	Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»	дистанционно	1
13	Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реали»	дистанционно	1
14	Марафон «Воспитание в программе и реалиях»	дистанционно	1

15	Марафон «Практика запуска и активации речи»	дистанционно	1
16	Марафон «Формирование связной речи у ребенка»	дистанционно	1
17	Марафон «Качество и компетентность наставника детских проектов»	дистанционно	1
18	Марафон «Социальный лифт: продюсирование детских проектов»	дистанционно	1
19	Марафон «Работа с родителями в области воспитания и наставничества»	дистанционно	1
20	Марафон «Документооборот наставника детских проектов»	дистанционно	1
21	Вебинар «Как быть востребованным педагогом , обучая детей чтению»	дистанционно	1

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество участников
«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	2
«Оказание первой помощи детям и взрослым»	дистанционно	«ООО Инфоурок»	1
"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС"	дистанционно	«ООО Инфоурок»	3
"Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования"	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	2
"Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся"	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1

"Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
"Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации "	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
"Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации"	очно	Красноярский институт повышения квалификации	2
«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	2
«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1
«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Очно дистанционно	Красноярский институт повышения квалификации	1

6. Организация методической и воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ по реализации годовых задач.

Образовательная деятельность велась с 01.09.2023 по 31.05.2024 на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФООП с учетом ФГОС дошкольного образования, АОП разных нозологий (ТНР, ЗПР, УО, ТМНР), разработанных и утвержденных парциальных программ («Цветные ладошки», «STEM образование», «Обучение грамоте», «С чистым сердцем», «Математические ступеньки»), в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья работали специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог по своим индивидуальным разработанным программам.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА на 2023- 2024 учебный год

Группы	Количество ООД в неделю	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю
1 младшая группа	10	20 мин -2 занятия по 10 ми	100 мин / 1 ч 40
2 младшая группа	10	30 мин – 2 занятия по 15 мин	150 мин / 2 ч 30 мин

средняя группа	10	40 мин - 2 занятия по 20 мин	200 / 3 ч 20 мин
старшая группа	12	3 дня в неделю по 2 занятия – 45 мин 2 дня в неделю по 3 занятия – 70 мин /1час 10 мин <i>*объем нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут</i>	300мин/ 5 часов
Подготовительная группа	12	1 час 30 мин - 3 занятия по 30 мин <i>*в первой половине дня не превышает 1,5 часов</i>	360мин/ 6 часов

Учебный план МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Вид образовательной деятельности	Количество организованной образовательной деятельности в неделю				
	Возрастные группы:				
	1 младшая Группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя Группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<i>Познавательное развитие:</i>					
- Познание «Основы науки и естествознания» (Ознаком с соц. и предм миром. Ознакомление с природой, познавательно-исследовательская деятельность)	1раз в неделю по10 мин.	1раз в неделю по15 мин.	1раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
- Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю по10 мин.	1раз в неделю по15 мин.	2раз в неделю по 20 мин.	2 раз в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин
<i>Речевое развитие:</i>					
- Развитие речи /Чтение художественной литературы	2раз в неделю по10 мин.	1раз в неделю по15 мин.	1раз в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
<i>Социально –коммуникативное развитие:</i>					
<i>Социализация, Нравственное воспитание, Ребенок в семье и обществе, Труд, самообслуживание,</i>	<i>Интегрируется со всеми образовательными областями в ООД и проводится во второй половине дня в совместной деятельности</i>				

<i>Основы безопасности</i>					
Художественно- эстетическое развитие:					
- Рисование	1раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин
- Лепка/ Аппликация/Конструктивно –модельная деятельность	1раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
- Музыкальное развитие	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин
Физическое развитие:					
Физическая культура в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин
Физическая культура на улице	1раз в неделю по 10 мин.	1раз в неделю по 15 мин.	1раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
<i>Итого объём недельной нагрузки:</i>	10 / (100 мин)	10 / (150 мин)	10 (200 мин)	12 / (300мин)	12 / (360мин)
<i>Общая продолжительность ООД в неделю:</i>	100 мин / 1 ч 40 мин	150 мин / 2 ч 30 мин	200 мин / 3 ч 20 мин	300мин / 5 часов	360мин / 6 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Вид деятельности:	1 младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей (в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов)					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год.

В календарном планировании краткий план, отражающий интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Детский сад посещают 234 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду 2 группы общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, в которых 44 ребенка («Василек» - 21, «Ромашка» - 23).

8 групп комбинированных.

Из них:

- 2 младших группы — 22 и 23 детей;
- 2 средних группы – 20 и 23 ребенка;
- 2 старших группы - 22 и 23 ребенка;
- 2 группы подготовительных – 28 и 29 детей.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду в соответствии с Программой развития и для освоения образовательной программы дошкольного образования продолжили работу над проектом - Формирование и развитие цифровой образовательной среды в ДОО, в рамках данного проекта воспитатели активно применяют ИКТ и интернет-ресурсы, тем самым формируя и развивая цифровую среду ДОО.

В рамках проекта «Современный педагог ДОО» и программы наставничества ведется активная работа по развитию педагогического мастерства, функциональной грамотности через участие в общесадовских, муниципальных и краевых профессиональных конкурсах.

Активно работаем по формированию функциональной грамотности: в групповых оборудованы центры для развития финансовой, читательской, математической грамотности и т.д. В рамках дополнительного образования ведутся кружки по экспериментированию и роботехники. В каждой группе оборудованы центры патриотической направленности. Управленческая команда представила модель работы по формированию функциональной грамотности в ДОО на муниципальной конференции. Успешно реализуем проектную деятельность в обучении воспитанников – результаты проектов педагоги представили на конкурсе проектов внутри сада и районных конкурсах.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации. Образовательной программы ДОО.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектной деятельности, развитие технической направленности, функциональной грамотности и формирование цифровой образовательной среды. В работе с дошкольниками сегодня — это оптимальный, инновационный и перспективный подход к образованию.

6.1. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышения качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- Сохранить и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Способствовать развитию профессионально творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы по Формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
- Совершенствование развития цифровой образовательной среды педагогов, для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для самостоятельной деятельности работы в онлайн – образовании.
- Обогащать и расширять навыки применения проектной деятельности у детей, формировать интеллектуальные способности, развивать у детей уверенность в себе и своих возможностях, учить проявлять инициативу и самостоятельность.
- Поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников путем повышения психолога – педагогических компетенций, создание единого образовательного пространства семьи и ДОО.
- Совершенствование педагогического мастерства по организации образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

6.2. Анализ проведенных педагогических советов, семинаров, в рамках детского сада:

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Темы	Число участников
Педсовет №1 (установочный)	доу	Установочный «Образование Ужурского района: новые вызовы новые решения»	20
Педсовет №2	доу	«Организация безопасной жизнедеятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	23

Педсовет №3	доу	«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	21
Педсовет №4	ДОУ	Подведение итогов учебного года учебного года	23
Семинар - практикум:	ДОУ	«Создание условий для поддержки и самостоятельности детей»	23
Семинар	ДОУ	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации»	15
Семинар	ДОУ	«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	14
Консультации:	ДОУ	«Патриотическое воспитание дошкольников, создание центров по патриотическому воспитанию».	17
Консультации:	ДОУ	«Детско-дорожный травматизм»	19
Консультации:	ДОУ	«Организация безопасной жизнедеятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС»	16
Консультация	ДОУ	«Создание технологической карты к непосредственно образовательной деятельности»	19
Консультация	ДОУ	«Подготовка к конкурсу Воспитатель года внутри ДОУ». Подготовка к конкурсу «Педагогического мастерства»	23
Консультация	ДОУ	Создание проектов к Муниципальному конкурсу «Леонардо»	4
Консультации	ДОУ	Участие в конкурсе «Воспитатель года» на муниципальный уровень, создание документации	2
Консультации	ДОУ	Участие в районных конкурсах	16

Консультации	ДОУ	Создание проектов по функциональной грамотности в ДОУ	3
--------------	-----	---	---

Консультации по темам задач годового плана

Для педагогов ДОУ:

- «Патриотическое воспитание старших дошкольников, создание центров по патриотическому воспитанию»;
- Организация безопасной жизнедеятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Подготовка к профессиональному конкурсу в ДОУ и на Муниципальном уровне»;
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».

Для родителей:

- «Детская безопасность: ребенок на дороге, в городе, один дома»;
- «Воздействие музыки на духовный мир ребенка»;
- «Безопасные и интересные зимние праздники с детьми»;
- «Роль отца в воспитании ребенка»;
- «На пороге школы».

Открытые просмотры

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

1. Сергиенко И.В. «Колобок» направление художественно эстетическое;
2. Карагай Т.М. «Путешествие в страну сказок», направление речевое развитие;
3. Павленко С.А. «Координационная лестница», направление физическое развитие;
4. Еремеева Е.В. «Моя малая Родина», направление социально-коммуникативное развитие;
5. Макавецц А.А. «Случай в фиолетовом лесу», направление познавательное развитие;
6. Кожановская Т.С. «В осеннем лесу», направление познавательное развитие;
7. Козлова К.Ю. «Защитники Отечества» », направление социально-коммуникативное развитие.

Также в 2023-20204 году просмотрены НОД:

- В ноябре по развитию речи: 1 младшая группа «Василёк» – обыгрывание игровой ситуации «Кто как кричит» по одноименному стихотворению А. Барто (педагог Черкашина Т.Н.);
- 2 младшая группа «Гнездышко» - чтение сказки «Волк и семеро козлят» (педагог Яковенко А.А.);
- средняя группа «Травинка» – чтение и инсценировка сказки «Три поросенка» (педагог Шупырина Д.О.);
- старшая группа – « Сказка в гости к нам приходит» (педагог Сердюк Н.В..).

В марте 2024года просмотрена утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физической культуре во всех возрастных

ВЫВОДЫ: педагоги МБДОУ проводят НОД согласно возрасту детей, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД педагоги используют разнообразные методы и

приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

6.3. Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов: *СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».*

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием методики Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3 – 7 лет» и методики С.Ю. Федоровой «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В ДООУ ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДООУ:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники,
- развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья);
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные минутки; прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Декада с 15.05. по 21.05.24г. «Мы за здоровый образ жизни» февраль

Цель: Пропаганда здорового образа жизни

Задачи: формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний; систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни.

1 день - «Секреты здоровья»

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом; формирование активной жизненной позиции.

2 день «Витаминка в гостях у ребят»

Цель: расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.

3 день «С физкультурой дружить – здоровым быть!»

Цель: Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни. **Задачи:** Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

4 день «Сундучок доктора Айболита».

Цель: формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворение потребности детей в двигательной активности, формирование знаний о инструментах врачей и значении профессии доктор.

5 день «Развлечения на тему: - «Здоровым быть здорово!»

Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям.

6.4. Формирование безопасного образа жизни

Является актуальной проблемой современного общества. В сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, а на сегодняшний день и террористического, требует внимания родителей и педагогов всех элементов образовательной системы, начиная с дошкольного образования.

Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Необходимо дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, ведь безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Работа по ОБЖ в детском саду ведётся по программам: «Три сигнала светофора», «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина, «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая, парциальная программа «Пожарная безопасность» О.А. Серкова
Цель: создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников основам безопасного поведения и формирование необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек.

В ДООУ работа по формированию основ безопасности ведется планомерно, систематически и уже сложилась в определенную систему.

Работа строится в трех направлениях:

- с коллективом;
- с детьми;
- с родителями.

Формирование основ безопасности осуществляется через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

В ДООУ систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводится образовательная деятельность по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей):

- игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
- Интегрированные НОД;
- - беседы;
- - ознакомление с художественной литературой;
- - беседы по иллюстрациям, сюжетным картинам;
- - развлечения, досуги;
- - игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые);
- - экскурсии по ДООУ, по территории сада, за пределы участка;
- - наблюдения;
- - эксперименты и опыты;
- - игровые тренинги;
- - «минутки безопасности»;

- - моделирование заданных ситуаций;

В течение года было проделана следующая работа:

В сентябре в дошкольном учреждении проходила тематическая неделя безопасности

Цель: Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге, в быту и умение применять полученные знания о правилах в играх, инсценировках в повседневной жизни.

Предварительно был составлен план мероприятий по безопасности детей на период недели.

Мероприятиями были охвачены дети в возрасте 3- 7 лет.

В соответствии с разработанным планом «Недели безопасности», мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

- ✓ дорожная безопасность детей, их родителей;
- ✓ пожарная безопасность детей, их родителей;
- ✓ антитеррористическая безопасность, безопасность психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили и могли применить правила пожарной безопасности.

В рамках реализации данной тематической недели в ДООУ с детьми были проведены:

- Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»;
- Для обогащения предметно-развивающей среды по ПДД педагогами создан макет «Улицы города»;
- Были обыграны игровые проблемные ситуации с макетом «Улицы города», «Пешеходы на дороге» во всех группах;
- Моделирование опасных ситуаций « Опасности в нашем городе»;
- НОД «Один дома», «Спичка—невеличка», НОД Рисование в средней группе Светофор»;
- Подвижные игры: «Светофор и автомобили». «Стоп», «Беги к флажку», «Воробушки и автомобили», «Мы- машины».
- Сюжетно—ролевые игры «Пожарные спешат на помощь», «Шоферы», «Гаражи», «Семья» и др.
- Дидактические игры: «Собери светофор», «Найди опасные предметы в группе», «Раз, два, три – что может быть опасно найди», «Мы в автобусе», «Транспорт», «Угадай на чем повезёшь», «Приключение Светофорика», «Как правильно вести себя на дороге»
- Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука пожарной безопасности», «Кошкин дом», «Аленушка и братец Иванушка»
- Ситуативные разговоры «Транспорт», «Какие бывают машины», «Пожар в лесу»
- Рассматривание альбомов, демонстрационных пособий «Безопасное общение» В.А. Шипуновой, «Пожар» В.А. Шипуновой, «Опасные предметы и явления», В.А. Шипуновой, «Дорога и дети» В.А. Шипуновой
- Беседы «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».
- Чтение художественной литературы: стихотворение О.Бондаревой «Азбука безопасности», К.И.Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», Г. Остер «Вредные советы»
- Совместно с музыкальным руководителем была организована и проведена музыкальная сказка «Кошкин Дом» с детьми средней группы.
- Экскурсия в пожарное депо, экскурсия по улицам города, на перекресток.
- Итоговое развлечение «Дорога Безопасности в стране Детства»

Разработаны и проведены консультации «Целевые прогулки как форма профилактики ДДТТ», «Как знакомить детей с ПДД» .

Работа с родителями

Всем известно, что круг проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи.

Для родителей были выпущены листовки, буклеты, папки передвижки:

- «Безопасность ребенка»
- «Правила безопасности»
- «Правила безопасности в стихах»
- Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге
- Памятка « Жизнь без опасности!» (профилактика возникновения пожаров).
- Пожарная безопасность 01.
- Правила для родителей

Консультации:

- «Значение светоотражающих элементов»
- «Азбука для родителей»

Выводы. В соответствии с годовым планом педагогический коллектив уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на сохранение, поддержание и профилактику здоровья детей, воспитание их валеологической культуры, осознанное отношение к своему здоровью, жизни в окружающей среде. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДООУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре и спорту. В конце сентября - начале октября в детском саду проведена «Неделя здоровья», в ходе которой проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать, оказывать помощь. В результате проделанной работы в течение года у детей сформировалось понятие «здоровье».

Перспективы в работе:

- *продолжить работу по снижению заболеваемости детей в 2024-2025 уч. году;
- *продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и взрослых потребности здорового образа жизни;
- * продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу.

6.5. Музыкальные и физкультурные развлечения

Были проведены музыкальные развлечения:

1	«День знаний»	сентябрь
2	«Дорога безопасности в стране детства»	октябрь
3	«День дошкольного работника	сентябрь
4	«Осень, осень в гости просим»	октябрь
5	«День народного единства»	ноябрь

6	«Диктуем моду из бросового материала»	ноябрь
7	«День матери»	ноябрь
8	«Здравствуй, здравствуй новый год»	декабрь
9	«Прощание с ёлочкой»	январь
10	«Зимние забавы»	январь
11	«Коляда, коляда отвори ворота»	январь
12	«День защитника Отечества»	февраль
13	«Международный женский день»	март
14	«Весна красна»	март
15	Праздники, посвящённые 9мая, Акция «Сирень Победы»	май
16	Выпускные вечера	май
17	«Мама папа я спортивная семья»	май
18	«День защиты детей»	июнь

Физкультурные развлечения:

Младшие группы: спортивное развлечение «Зимние забавы»;

Старшие группы: спортивное развлечение по ЗОЖ «Неряшка в гостях у чистюль», «Осенние эстафеты» по безопасному поведению «Светофорик», спортивный досуг «Зимние забавы на свежем воздухе», спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья».

6.6. Выставки совместной деятельности родителей и детей:

- «Осеннее фантазии».
- «Персонажи новогодних сказок».
- «Ёлка дорожных правил».
- «Великой Победе Посвящается...»

Воспитатели оформляли выставки рисунков и фото – выставки

Выставки рисунков:

- Выставка рисунков «Осень золотая»;
- Выставка детских работ «Осенью мы не скучаем»;
- Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»;
- Выставка детских работ к 23 февраля «Портрет моего папы»;
- Выставка детских рисунков онлайн «Светлая Пасха»;
- Выставка детских рисунков онлайн «Космос»;
- Выставка детских рисунков «9 мая».

Фото – выставки, стенгазеты:

- «Как я провел лето»
- «Отдыхаем всей семьёй»
- Оформление стенгазеты совместно с родителями воспитанников к 23 февраля «Будущие защитники Отечества»
- Оформление стенгазеты к 8 Марта, «Вот она какая, мама дорогая».
- Онлайн фото – выставка ко Дню Победы «Взгляд из окна»
- Оформление стенгазеты совместно с родителями воспитанников «Моя семья»

6.7. Участие воспитанников в конкурсах и акциях

В 2023 -2024 учебном году дети нашего детского сада участвовали в разнообразных конкурсах:

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых, интересных, увлекательных конкурсов и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи - воображение и творчество, но объединяет их общее - воспитание у ребенка потребности в эмоциональном восприятии жизни. Участвуя в конкурсах или соревнованиях, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствует свой опыт.

На протяжении 2023 -2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в разных конкурсах на уровне детского сада, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах:

	Количество участников	Название конкурса, олимпиады и т.п.	Уровень	Результат
1.	4	Фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	Всероссийский	участники
2.	13	«Профессия – сотрудник ГИБДД»	Районный	1 место – 5 чел 3 участника
3.	4	Фестиваль «Эколята молодые защитники природы»	Краевой	участники
4.	2	«Кукла в национальном костюме»	Районный	1 место – 3 чел 2 место- 3 чел 3 место – 1 человек
5.	7	IV Краевой семейный финансовый фестиваль «Копейка рубль бережет»	Краевой	1 место 6 участников (благодарственные письма)
6.	1	«Советы Светофора»	Всероссийский	Диплом 3 степени
7.	4	Районный чемпионат по робототехнике «Детальки»	Районный	1 место
8.	4	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» для дошкольников	Муниципальный этап	1 место 2 место 3 место участник
9	4	Творческий конкурс «Горжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, принимаем, Помогаем»	Муниципальный	участники
10	11	Конкурс парада песни и строя «Орлята»	Районный	2 место

11	5	«Экология России»	Международный	Дипломы 1,2, 3 степени
12	6	«Копейка рубль бережет»	«Сибирский хлебобоб»	участники
13	3	«Это время года Осенью зовется»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
14	2	Конкурс «Дети спорта в объективе»	Районный	2 место 3 место
15	4	«Подснежники»	Районный	1 место, 3 место 2 участника
16	7	«Ёлка дорожных правил»	Районный	1 место 2 вторых места 3 место 4 человека
17	9	«Вдохновение»	Районный	1 место 2 человека 2 место 3 человека 3 место– 4 человека
18	11	«Всемирный день водно-болотных угодий»	Районный	1 место 10 участников
19	6	«Нарисуй защитники Отечества»	Региональный	участники
20	7	«Капитошка»	Районный	1 место
21	10	«Лучшая новогодняя игрушка на городскую елку»	Городской	1 место 9 участников

6.8. Работа с одарёнными детьми – одна из ведущих линий развития и повышения качества ДО («Леонардо», «Профидетство», «Юные исследователи»)

Индивидуализация образования обеспечивается через поддержку естественной активности ребенка в ходе освоения им окружающего социального и природного мира. Накопление ребенком знаний, развитие компетентности есть результат проявленной им активности, возникающей под влиянием интереса и увлеченности. Поэтому в качестве одной из ведущих линий развития и повышения качества образования дошкольные образовательные организации считают такое направление деятельности, как работа с одарёнными детьми.

Педагоги активно сотрудничают с отделом по работе с одаренными детьми МБОУ ДО «УЦДО». В ДОУ есть ответственные за работу с одарёнными детьми Захарова И.В.(старший воспитатель), Алексеева А.С. (психолог), имеется программа работы с одаренными детьми, план работы с одарёнными детьми и др. необходимые документы <https://dcjuravlenok.ru/item/1577333>. Сотрудничество осуществляется через посещение семинаров, участие в вебинарах, тренингах, через адресную консультативную помощь и

участие в конкурсах для одаренных и высокомотивированных детей.

Третий год дошкольники участвуют во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо». Данный фестиваль проводится с целью духовного - нравственного, эстетического и интеллектуального развития детей; выявления, поддержки и развития одаренных детей дошкольного и школьного возраста через приобщение их к научной деятельности, творческое общение. Данное мероприятие является значимым, так как входит в перечень мероприятий высшей категории Министерства просвещения. Кроме того, познавательное-исследовательское развитие дошкольников является базовым требованием ФГОС ДО.

В 2023г. Итпеков Макар, воспитанник нашего сада, стал победителем муниципального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» для дошкольников. 5-тилетний Макар, покоривший своим обаянием и красноречием экспертов муниципального этапа Фестиваля, блестяще представил свою работу «Создание мультфильма о малой Родине» в финале и занял 2 место на всероссийском этапе в своей номинации и своём возрасте.

Также в 2023г. активными участниками фестиваля стали: Савченко Егор «Кукла в национальном костюме», Бояркина Дарина и Смирнов Павел «Откуда молоко пришло на стол?».

В 2024г. участниками фестиваля стали Нетесанова Диана - проект «Бурлящие бомбочки» - 1 место, Лопатина Ярослава - проект «Сама себе парфюмер» - 2 место, Шкуратова Таисия - проект «Да здравствует, мыло душистое» - 3 место, Аскатенко Александр - проект «Трактор будущего» - грамота за участие.

Ребята достойно представили свои работы благодаря совместному труду педагога и родителей.

К разряду событийных относится районный чемпионат для дошкольников «ПРОФИДетство», организатором которого является центр дополнительного образования Ужурского района. Это мероприятие, направлено на обогащение представления детей о труде взрослых через организованную деятельность в созданных образовательных ситуациях, по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, формирует представление о труде как ценности общества.

Яркое, незабываемое, с элементами театрализации, одновременно долгосрочное по времени, трудоёмкое по подготовке «ПРОФИДетство» содействует комплексному освоению образовательной программы ДО, эффективно реализует деятельностный подход, осуществляет разностороннее развитие личности ребёнка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, создаёт условия для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Мероприятие становится традиционным, т.к. проводится третий год.

Чемпионат «ПРОФИДетство» развивается, меняются компетенции, совершенствуется организация.

2023г. – 1,2,3 место - Липатова Анна 3 место, Нечаев Юрий 2 место, Исаенко Тимофей 1 место.

2024г. – 1,2,3. место - Жилина Анна 1 место, Эфендиева Ксения 3 место, Бочарова Ксения 3 место.

Можно сделать выводы, что наши дети стабильно учувствуют в конкурсе и показывают положительные результаты.

Всероссийского конкурс «Я – Исследователь».

Целью конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2023г. - Итпеков Макар, Савченко Егор, Бояркина Дарина и Смирнов Павел стали призерами конкурса.

2024г. – Нетесанова Диана, Аксененко Александра и Лопатина Ярослава стали призерами

конкурса.

Количество участников не идет на спад, результат стабилен.

Районный чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки».

Цель – создание новых возможностей освоения дошкольниками профессий будущего, через овладение современными компетенциями конструирования и робототехника.

Воспитанники детских садов представляли своё творчество на Чемпионате в двух номинациях: «Роботы» и «Творческий: «Неизведанный и таинственный космос».

В номинации «Робот» участники собирали и программировали робота согласно инструкции и, убедившись, что робот выполняет указанные в инструкции действия, сдавали работу членам жюри.

В номинации «Творческая: «Неизведанный и таинственный космос» каждый участник представлял модель межзвёздного летательного аппарата, отражающего представление о космических кораблях.

Жюри оценивало оригинальность работ, выдуманную легенду о конструкции (откуда прилетел или куда собирается отправиться, для чего служит, кто в нем будет летать, какая миссия...), сложность выбранного конструктора, техническую сложность, умение защищать проект.

В номинации «Робот» первое место заняли наши ребята Луцаев Александр, Семенов Захар.

В номинации «Творческое» второе место Луцаев Александр, Семенов Захар, третье место Эфендиева Ксения, Козина Дарина.

Фестиваль инженерных разработок и проектов «АРДУФест».

Цель: выявление, обмен и распространения творческой деятельности, стимулирование познавательного интереса детей и молодежи, совершенствование их исследовательских и творческих способностей, выявление оригинальных замыслов.

От нашего детского сада стал участником Аксенов Александр, он представил свою модель «Трактор будущего».

В течении года ребята приняли участие в творческих конкурсах: «Веселый балаганчик» 3 место, «Орлята» 2 место, «Капитошка», 3 место - Эфендиева Ксения; 1 место - Жилина Анна. «Спасибо деду за Победу» 1 место Шкуратова Таисия, 3 место Лопатина Ярослава.

7. Система мониторинга в ДОУ

Система мониторинга освоения детьми содержания образовательной Программы МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», разработанная в полном соответствии с ФГОС ДО, позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками» по всем образовательным областям.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей 230.

Процедура оценки: оценка осуществляется в соответствии с картами развития, составленными на каждый возраст. Общие диагностические листы представляют список показателей развития детей по видам деятельности по каждому блоку образовательной области для каждого возраста отдельно. Результаты этих листов позволяют оценивать и планировать проводимую работу, вносить коррективы в содержание работы. Низкие

оценки на конец года указывают педагогу на области, в отношении которых должна быть усилена работа с группой в целом и отдельными детьми в частности в следующем учебном году.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Всего воспитанников
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023 год (конец года, не включая выпускников)	15	9	58	35	93	56	176
Выпускники 2023 год	25	47	23	43	6	10	54
2023 год (начало года, не включая 1 младшую)	30	16	61	51	94	33	186

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Физическое развитие	30%	32%	32%	57%	58%	60%	13%	10%	8%
Социально-коммуникативное	26%	26%	27%	45%	45%	48%	29%	29%	25%
Художественно-эстетическое	13%	13%	14%	43%	43%	44%	44%	44%	42%
Речевое развитие	19%	18%	12%	47%	50%	46%	66%	32%	42%
Познавательной развитие	15%	16%	16%	37%	39%	59%	48%	45%	25%

Анализ качества освоения ООП как общий, так и по областям показывает небольшую динамику роста высоких и средних уровней, также наблюдается снижение % низкого уровня освоения программы воспитанниками.

Считаем следующие факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

- в течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми;
- применение проектно-исследовательского метода в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (планшеты, ноутбуки, интерактивная доска);
- обогащение развивающей среды (центры развития функциональной грамотности, центры патриотического воспитания, познавательные центры, спортивные и т.д.)
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ;
- мероприятия, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование педагогов: участие в вебинарах, конкурсах для педагогов, посещение

консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов, повышение квалификации.

Анализ качества освоения ОП по «Речевому развитию» показывает снижение % высокого уровня освоения программы и динамику роста в среднем и низком уровне.

У многих детей имеются нарушения звуковой культуры речи (шипящих и свистящих звуков). В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности. У некоторых детей недостаточно развит активный словарь, поэтому они испытывают трудности в построении сложных предложений.

Вывод: Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи, введение в работу с детьми дошкольного возраста парциальной программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте».

Рекомендации: воспитателю использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей, также воспитателю необходимо использовать на занятии разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос.

Даны рекомендации воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
2. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
3. При планировании воспитательной-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
4. Продолжать повышать уровень ИКТ компетенций и активно внедрять в работу образовательные онлайн-ресурсы;
5. Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, функциональной грамотности, направленных на развитие детей.

Рекомендации по областям:

- *Социально-коммуникативное развитие* - продолжить работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

- *Познавательное развитие* - проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

- *Художественно-эстетическое развитие* - шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.) Обращаться к правильным методикам при изображении животных, растительности, человека (внести поэтапные схемы изображения в соответствии с возрастом).

- *Речевое развитие*: необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Способствовать развитию речи через проектную деятельность, акции, введение новых игр и упражнений.

- *Физическое развитие*: продолжать совершенствование физических навыков через игры, упражнения, спортивные праздники, недели здоровья. Активно вовлекать родителей в спортивные мероприятия.

8. Воспитательная работа

С 01.09.2023 в рамках программы Воспитания, как часть образовательной программы разработанной на основе ФООП реализуется план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который направлен на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

В 2023 были учтены все пожелания родителей, проводить совместные мероприятия, они были включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. И были успешно реализованы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	80,4%
Неполная с матерью	42	18,3%
Неполная с отцом	4	1,7%
Оформлено опекунов	2	0,8%
Семья находящая в СОП	4	1,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и программой Воспитания, каждая группа реализует план воспитательной работы в соответствии с программой по направлениям: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, духовно-нравственное, в рамках которых проходили мероприятия разных уровней с привлечением родителей в соответствии с возрастными особенностями. Для формирования нравственной культуры, основ семейных и гражданских ценностей, социокультурных ценностей, экологической культуры, культуры труда в Детском саду реализуется Программа развития, частью которой является проект "Наполни сердце добротой", парциальная программа «С чистым сердцем», основной задачей которых является волонтерская деятельность. Совместно с родителями реализуются проекты направленные на формирование чувства патриотизма «Искусство игры на деревянных ложках», «Моя семья», «Масленица», «Новый год у ворот!» и др., семейных ценностей «Новый год и семейные традиции», «Хлебная ярмарка», по функциональной грамотности «Тайны воды», «Удивительная соль», «Занимательная математика в фиолетовом лесу», «Дети и деньги», а также познавательные «Бурлящие бомбочки», «Сама себе Парфюмер», «Трактор будущего», «Да здравствует мыло душистое», проект «Мастерская знаний», где воспитанники проводят свои первые опыты, который является частью Программы развития сада. Принимаем участие во всероссийских акциях на цифровой платформе Мир возможностей- «Бабушкины сказки». В игровых чемпионатах- «Профи детство».

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития

Патриотическое направление воспитания
Модули «Патриотическое воспитание», «Музейная педагогика»

Мероприятие	Дата	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Сетевое взаимодействие	Ссылка на сообщество, сайт ДОУ
<i>Международный день мира</i> <i>Изготовление тематических поделок из бросового материала.</i>	сентябрь 2023г	18ч	Воспитатели подготовительных групп	
Выставка «Край Родной на век любимый»	28 июня 2023г	46ч.	Воспитатели, дети всех возрастных групп	https://vk.com/wall-213213875_7
Экскурсия в комнату крестьянского быта «Русская изба»	февраль 2023г	10ч	Воспитатель Черкашина Т.Н.	https://vk.com/wall-213213875_56
Выставка «Золотая Осень»	октябрь 2023г	52ч.	Воспитатели родители, законные представители всех возрастных групп	https://vk.com/wall-213213875_389
День народного единства <i>«Народов много – страна одна»</i>	ноябрь 2023г	45ч.	Воспитатели родители, законные представители, муз.рук. все возрастные группы	https://vk.com/wall-213213875_481
Районного конкурса "Кукла в национальном костюме"	ноябрь 2023г	5чел.	Воспитатели родители, законные представители старшие и подготовительные группы	https://vk.com/wall-213213875_539
День Государственного герба России <i>Викторины о Российской символике.</i>	ноябрь 2023г	54ч.	Воспитатели старшие и подготовительные группы	

Смотр-конкурс проектов «Новогодние традиции»	январь 2024г	167ч.	Воспит родители, законные представители всех возрастных групп	https://vk.com/wall-213213875_669
День конституции Российской Федерации <i>Тематические беседы об основном законе страны «Мы - граждане России»</i>	декабрь 2023г	46ч.	Воспитатели старшие и подготовительные группы	
Праздник 23 февраля с родителями	февраль 2024г	57ч.	Воспитатели родители, законные представители старшие и подготовительные группы	https://vk.com/wall-213213875_708 https://vk.com/wall-213213875_702
День Матери	март 2024г	87ч.	Воспитатели родители, законные представители средние, старшие и подготовительные группы	https://vk.com/wall-213213875_547
Конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	февраль 2024г	3ч.	Воспитатели родители, законные представители	https://vk.com/wall-213213875_709
Акция «Сирень Победы», Праздничные мероприятия посвящённые 9 мая	май 2024г	196ч.	Воспитатели родители, законные представители средние, старшие и подготовительные группы	https://vk.com/wall-213213875_932
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	май 2024г	20ч	Воспитатели родители, законные представители ли все возрастные группы	https://vk.com/wall-213213875_914
Районная акция «И снова май, цветы, салют»	май 2024г	10ч.	Воспитатели, дети всех возрастных групп	https://vk.com/wall-213213875_910

Выводы: воспитательная работа в данном направлении охватила 73% воспитанников. Большинство дошкольников имеют представление о своей стране - России, испытывают чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, 27 % детей не полностью себя реализовали в данном направлении в связи с плохой посещаемостью ДОУ. Следует обратить внимание на сетевое взаимодействие с разными социальными партнера в следующем учебном году. В текущем полугодии охват родителей, законных представителей в конкурсном движении составил - 73 %, в качестве социальных партнёров. Необходимо продолжать работу для достижения поставленных целей и задач данного модуля.

**Духовно-нравственное направление воспитания
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Мероприятие	Дата	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Сетевое взаимодействие	Ссылка на сообщества и сайт ДОУ
День Фотографа	12 июля 2023г	64ч.	воспитатели родители, законные представители все возрастные группы	https://vk.com/wa213213875_160
День знаний	сентябрь 2023г	164ч.	воспитатели родители, законные представители все возрастные группы	https://vk.com/wa213213875_365
<i>День добрых дел</i> <i>Тематические беседы</i> <i>«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым»</i>	сентябрь 2023г	153ч.	Воспитатели Средние, старшие группы	
<i>Международный день пожилых людей</i> <i>«ЛЮБИМЫМ БАБУШКАМ и ДЕДУШКАМ посвящается!»</i>	октябрь 2023г	15ч.	Воспитатели подготовительных групп	
<i>День отца в России</i> <i>Тематические беседы,</i> <i>акция «Подарок папе»</i>	октябрь 2023г		Воспитатели	https://vk.com/wa213213875_428
<i>День Матери в России</i> <i>Выставка рисунков,</i> <i>поделок и фотографий</i> <i>«Хобби моей мамы»</i>	ноябрь 2023г	53ч.	Воспитатели, родители, законные представители	https://vk.com/wa213213875_533
<i>Мероприятия в рамках Недели «Добра и милосердия»</i> <i>«Будем жить, друг друга уважая»</i>	декабрь 2023г	47ч.	Воспитатели, психолог, дети средних групп	https://vk.com/club210349834?z=photo-210349834_457240576%2Fwall-210349834_338
<i>День открытых дверей для родителей</i>	апрель 2024г	44ч.	Воспитатели, родители, законные представители	https://vk.com/wa218318426_68

<i>День космонавтики</i>	апрель 2024г	189ч.	Воспитатели	https://vk.com/wall-213213875_849
--------------------------	-----------------	-------	-------------	---

Выводы: ребята различают основные проявления добра и зла, способны к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способны не оставаться равнодушным к чужому горю, проявляют заботу. Самостоятельно различают основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегают к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. В текущем году охват родителей, законных представителей в различных мероприятиях очень велик. Родители помогают подготавливать детей к муниципальным конкурсам, активно участвуют в конкурсах внутри ДОУ. Оставляют положительные комментарии в социальных сетях.

Социальное направление воспитания Модуль «Личностное становление»

Мероприятие	Дата	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Сетевое взаимодействие	Ссылка на сообщества и сайт ДОУ
<i>Тематические беседы «Семья. Семейные ценности», «Что такое доброта? Давайте дарить доброту».</i>	сентябрь 2023г	87ч.	Воспитатели	
Мероприятия в рамках <i>Недели безопасности</i>	октябрь 2023г	87ч.	Воспитатели, законные представители	https://vk.com/wall-213213875_588
Мероприятия в рамках <i>Недели безопасности</i>	март 2024г	94ч.	Воспитатели, Родители, законные представители	https://vk.com/wall-213213875_752
<i>Детям об огне</i>	март 2024г.	41ч.	Воспитатели 67ПСЧ	https://vk.com/wall-213213875_814
<i>Пожарная машина</i>	апрель 2024	72ч.	Воспитатели 67ПСЧ	https://vk.com/wall-213213875_852
<i>Мероприятия в рамках Недели «Добра и милосердия»</i>	декабрь 2023	92ч.	Воспитатели	
<i>Проект «Моя семья»</i>	март 2024г.	15ч.	Воспитатели, Родители, законные представители	https://vk.com/wall-218318426_47
<i>Конкурс «Традиции моей семьи»</i>	февраль 2024г.	25ч.	Воспитатели, Родители, законные представители	https://vk.com/wall-218318426_38

Проект «Профессии наших родителей»	апрель 2024г.	25ч.	Воспитатели, Родители, законные представители	https://vk.com/wall-218318426_66
Интеллектуальная игра-викторина «Знай-ка».	Апрель 2024г.	15ч.	Психолог	https://vk.com/wall-213213875_868

Выводы: Большинство воспитанников владеют основами речевой культуры, дружелюбны и доброжелательны, умеют слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел, но не все в полной мере проявляют ответственность за свои действия и поведение; принимают и уважают различия между людьми.

Все значимые мероприятия выставлены в социальных сетях ДОУ. Родители активно принимают участие в мероприятиях. Следует продолжать работу в следующем году по данному направлению для достижения более высокого результата.

Познавательное направление воспитания Модуль «Познание»

Мероприятие	Дата	Количество детей, принявших участие в мероприятии	Сетевое взаимодействие	Ссылка на сообщество и сайт ДОУ
День знаний <i>Праздник «День знаний».</i>	сентябрь 2023г	164ч.	Воспитатели	https://vk.com/wall-213213875_365
Всемирный день без Wi-Fi <i>Познавательные беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность</i>	октябрь 2023г	30ч.	Воспитатели подготовительных групп	
Проект «Лук здоровью друг»	апрель 2024г.	15ч.	Воспитатели	https://vk.com/wall-218318426_67
Экскурсия в библиотеку	май 2024г.	16ч.	Воспитатели, родители средней группы «Травинка»	https://vk.com/wall-218318426_72
Фестиваль «Леонардо»	январь 2024г.	4ч.	Воспитатели, Родители, законные представители	https://vk.com/wall-213213875_644
День шоколадных конфет <i>Тематические беседы «Как изготовить шоколад», «Виды шоколадных конфет»,</i>	декабрь 2023	15ч.	Воспитатели средней группы Гнездышко	

«Где производят шоколадные конфеты»				
Представление проектов по функциональной грамотности молодыми педагогами	апрель 2024г.	124ч.	Воспитатели Младшая, средняя, старшая группа	https://vk.com/wall-213213875_905
Всероссийский конкурс «Я – исследователь»	март 2024г.	3ч.	Воспитатели	https://vk.com/wall-213213875_900
Районный чемпионат «Профидетство»	апрель 2024г.	6ч.	Воспитатели	https://vk.com/wall-213213875_875

Выводы: благодаря различным мероприятиям многие дети стали любознательны, наблюдательны, смогли проявить самовыражение, в том числе творческое. Дети активно выступают на мероприятиях, не бояться презентовать свои знания. Благодаря систематической работе имеем хорошие результаты в конкурсном движении. Ежегодно проходит развлечения «Знайки», где ребята могут проявить себя и свои знания.

Отчет по работе с семьями несовершеннолетних детей находящихся в социально опасном положении за 2023-2024 учебный год.

В этом учебном году в МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», состояло на учете четыре семьи. Для каждой семьи был составлен комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий с семьей. Разработан план индивидуально - профилактической работы. Было проведено обследование жилищно-бытовых условий каждой семьи. Повторное посещение семей было по необходимости.

Ежемесячно было привлечение родителей и детей к совместному участию в конкурсах и мероприятиях, которые проходили внутри ДОУ и за его пределами. Ежемесячно проводилось консультирование родителей, анкетирование, беседы и т.п. Одну семью сняли с учета в связи с положительной динамикой реабилитации семьи.

Выводы:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в соответствии с программой Воспитания, формируем представление и знакомим с традициями народной культуры. Особое внимание уделяем детям, чьи семьи находятся в СОП (контроль за посещаемостью, консультативная помощь родителям, патронаж семей, вовлечение детей и родителей в совместные мероприятия).

9. Взаимодействие с родителями

Система взаимодействия с родителями: Принципы взаимодействия с родителями:
<ul style="list-style-type: none"> ● целенаправленность, систематичность, плановость; ● дифференцированный подход с учетом специфики семьи; ● доброжелательность, открытость, гуманизм; ● сотрудничество в триаде: педагоги – дети – родители
Методы изучения семьи:

<ul style="list-style-type: none"> ● анкетирование; ● наблюдение за ребенком; ● беседа с родителями; ● анализ
Формы взаимодействия с родителями:
<p>Групповые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проект «Лучший участок в ДОУ»; ● конкурс «Традиции моей семьи»; ● конкурс «Крепка семья сильна Россия»; ● родительские собрания; ● мастер-классы; ● родительский час; ● конкурсы и выставки; ● информирование родителей посредством ● проект «Вместе – это не в одиночку. Вместе – это везде и во всем» <p>Платформы «Сферум», сообщества ВКонтакте;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● информация на сайте ДОУ; ● наглядная информация
Формы взаимодействия с родителями:
<p>Индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● консультации ● собеседование
Совместные мероприятия с детьми и родителями:
<ul style="list-style-type: none"> ● Дни открытых дверей (ДОУ и группы) ● Праздники и развлечения ● Конкурсы и выставки ● Проекты и тематические программы

Успешный опыт работы воспитателя Е.В.Чевычеловой представлялся на районном конкурсе «Воспитатель года», а так же на межмуниципальном методическом мосту работников дошкольного образования г.Ачинск. Практика по взаимодействию с семьями воспитанников «Вместе – это не в одиночку. Вместе – это везде и во всем». Цель практики: повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни группы и ДОУ, использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями.

В ДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В 2023-2024 году в ДОУ продолжена деятельность по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, в рамках Консультационного пункта, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;

поддержки всестороннего развития личности детей. В 2023-2024 учебном году данной помощью воспользовались 3 семьи.

Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»;
- участие в реализации общесадовых проектов: «Сирень Победы», «Лучший участок ДОУ», «День народного единства»; «Новый год у ворот»;
- участие в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов (функциональная грамотность, дополнительное образование),
- выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осеннее настроение», «День флага России», «Новогодняя сказка в зимнем лесу»; «Подготовка к учебному году»; «Лучший центр по патриотическому развитию», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «День космонавтики» и др.;
- родительский час в рамках проекта «Крепка семья, сильна Россия»;
- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах, участие в городских соревнованиях;
- «Весёлые старты», сдача норм ГТО;
- участие в заседаниях Совета родителей.

В 2023-2024 учебном году в подготовительной группе «Росинка» ежемесячно в рамках проекта «Мы вместе» организуется родительский час, где родители в совместной деятельности с детьми изготавливают атрибуты для оформления группы, поделки на конкурсы и выставки, организуют досуги и праздники, участвуют в акциях («Накорми бездомных животных», «Пристегни самое дорогое», «Выходной всей семьёй», «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП», «Широкая масленица» и др.).

Регулярно для родителей в сообществе сада и на сайте обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Взрослые и дети», «Интересное за день», «Наше творчество». В 2023-2024 учебном году во всех группах разработаны Паспорта групп, оформлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «Моё настроение», «День рожденья раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года» и др.

В течение года для родителей были проведены родительские собрания, консультации, беседы, оформлены буклеты, уголки и стенды с рекомендациями по вопросам воспитания. Прошел субботник по благоустройству территории ДОУ.

Родителям была представлена возможность посещения ОД, стать участниками различных мероприятий, проводимых в течении дня в группах.

Активное участие родители принимали в таких мероприятиях, как: «Осенние фантазии», «Покормите птиц зимой», «Новый год у ворот», «День открытых дверей». Родители приняли участие в работе над проектами «Советский новый год», «Лук здоровью друг», «Профессии», «Моя семья», «Волшебница вода», «Земля кормилица», «Волшебная соль», «Финансово грамотным быть модно».

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию

о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Коррекционно-развивающая работа

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду разработана и реализуется «Модель инклюзивного образования в МБДОУ». Создана психологическая служба, цель которой создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в разных видах деятельности. В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

О результативности коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа проводилась в соответствии с ФГОС ДОУ.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной речи.

В начале года было проведено логопедическое обследование с целью отслеживания развития речи в коррекционно-образовательном процессе. На логопедические занятия было зачислено 28 обучающихся.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые логопедические занятия		Обучающиеся, выпущенные с исправленными речевыми нарушениями	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
28	28	100%	8	65%

Работа по коррекции звукопроизношения велась с 28 обучающимися. У 6 обучающихся звуки поставлены, автоматизированы, динамика коррекции звукопроизношения высокая. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала разборчивой, понятной для окружающих. Динамика развития речи положительная.

У 10 обучающихся, посещающих логопедические занятия, звукопроизношение изолированно не нарушено, но отмечаются нарушения в фонематических процессах.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования обучающихся по запросу воспитателей. Было проведено 37 индивидуальных консультаций для родителей с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка.

Родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребенка.

Детям, посещающим логопедические занятия, еженедельно давались рекомендации для родителей.

В конце года было логопедическое обследование обучающихся, посещавших в течение года логопедические занятия.

№ п/п		Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа
1	Выпущено с хорошей речью	8	-	-
2	Выпущено со значительным улучшением	2	2	-
3	Выпущено без положительной динамики	-	-	-
4	Оставлено на дальнейшее обучение	-	8	8

Выводы: запланированная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год. Удачные моменты:

- Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путем проведения диагностики.
- Расширение просветительско-профилактической деятельности среди родителей и педагогов.

Отрицательные моменты: низкая потребность родителей в применении логопедических знаний в воспитании и развитии своих детей.

Решение:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы.

Продолжить просветительскую деятельность по распространению знаний о коррекционно-педагогической работе среди родителей и педагогов учреждения, через активные формы работы, использования ИКТ.

О результативности коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

В группу занятий с дефектологом в 2023-2024 учебном году вошли 13 воспитанников, которые были определены решением Районной ПМПК. Все дети имеют статус ОВЗ.

Из 13 обучающихся - 1 с интеллектуальными нарушениями, 11 с задержкой психического развития, 1 с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Основная цель учителя-дефектолога: планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала; профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

В сентябре было проведено углубленное обследование детей с использованием диагностики Е.А. Стребелевой, Забрамной С.Д., Боровик О.В.

Цель: выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников.

Задачи: выявить состояние познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, исследовать уровень элементарных математических представлений, мелкой и общей моторики, общего

кругозора дошкольников, развитие речи, эмоционально-волевой сферы, особенности личности.

Использовался диагностический инструментарий:

1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е. А. Стребелева.

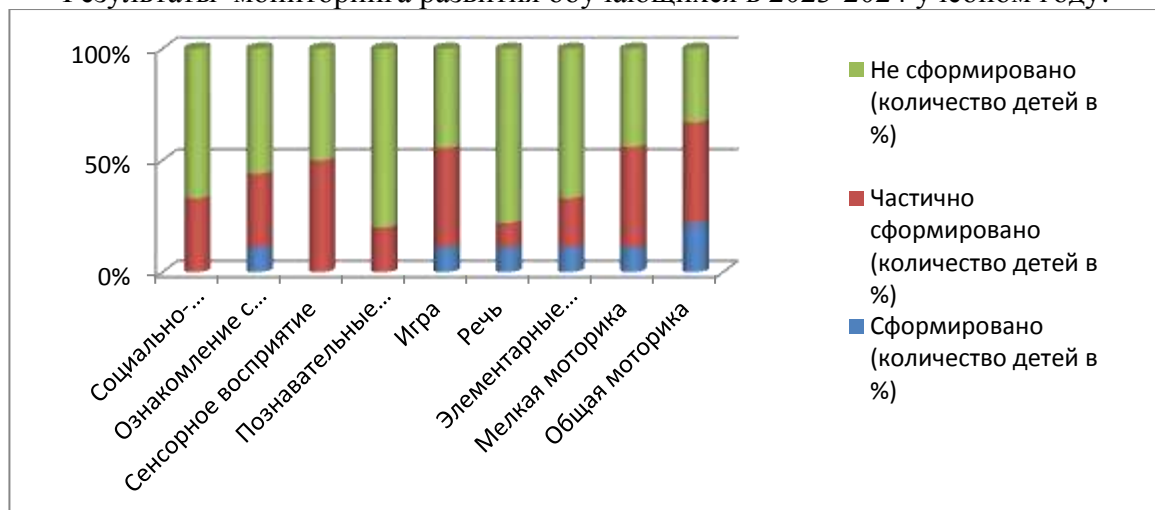
2. Альбом «Наглядный материал для обследования детей» Е. А. Стребелева.

3. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей Забрамная С.Д., Боровик О.В.

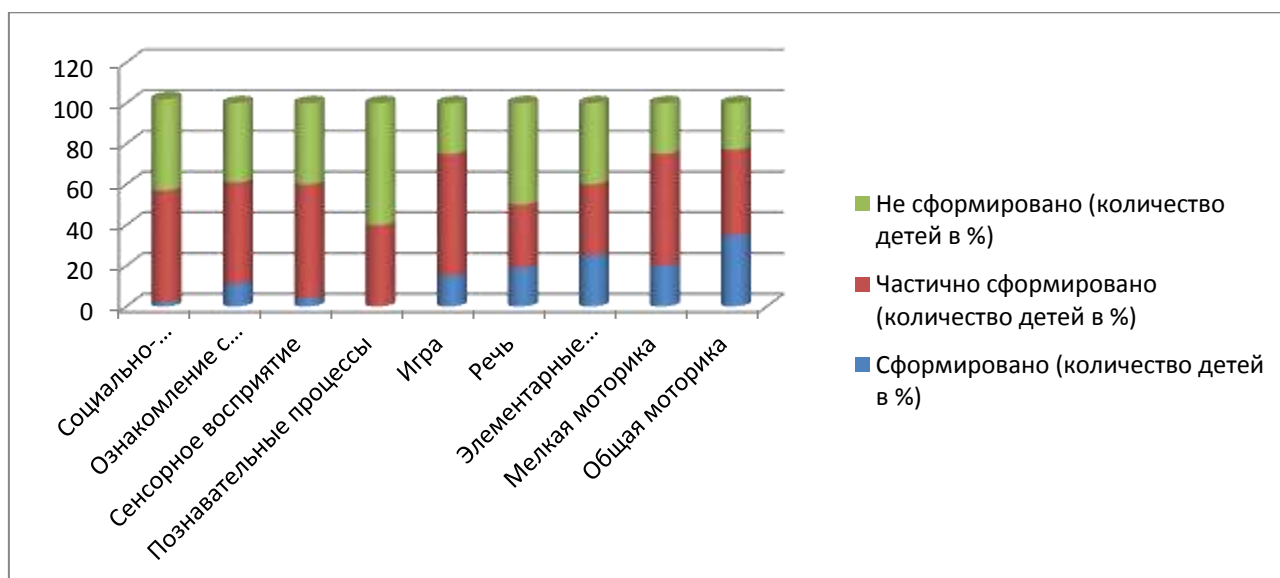
4. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная, О.В.Боровик.

Обследование на начало учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития. По данным обследования был составлен план подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности, расписание индивидуальной работы с обучающимися, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты мониторинга развития обучающихся в 2023-2024 учебном году:



Результаты мониторинга развития обучающихся 2023-2024 учебном году (промежуточный мониторинг)



По результатам, представленным в таблицах и диаграммах видно, что в результате проделанной коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика у большинства детей по многим показателям.

В каждом занятии были учтены индивидуальные потребности детей, поэтому разделение на подгрупповые и индивидуальные занятия, осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ребенка и его возраста, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер воспитанника.

При планировании образовательной деятельности учитывался тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий. Темы соотносились с временем года, праздниками, яркими событиями в жизни детей. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОО условий, в практической деятельности использовались различные современные образовательные технологии:

игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, песочная терапия, методика работы с дарами Фрёбеля и другие.

Вывод: цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Диагностика первичная, промежуточная итоговая были проведены в положенные сроки. По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход. Обучающиеся были поделены на группы по ведущему нарушению. На следующий учебный год стоит цель: выявление нарушений у вновь прибывших обучающихся, и продолжение уже начатой коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Появляются новые задачи: пересмотр используемых методик и приёмов, корректировка используемых программ коррекционных курсов, распределение групп обучающихся посещающих коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

Анализ психокоррекционной и развивающей работы педагога-психолога

Диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность проходила с использованием современных образовательных технологий и методической литературы. Скрининг проводился по плану, по запросу воспитателей, родителей и администрации.

Количество участников	Наименование	Результативность
56 воспитанника	Диагностическое обследование (начало года) психологической готовности детей к школьному обучению проходило в рамках «Мониторинга интегративных качеств личности старших дошкольников»	16 детей (28%) – высокий уровень; 30 детей (54%) – средний уровень; 10 детей (18%) – низкий уровень

43 воспитанника	Мониторинг «Адаптация малышей к условиям детского сада»	20 детей (46%) – легкая степень адаптации; 18 детей (42%) – средняя степень адаптации; 5 детей (12%) – тяжелая степень адаптации.
56 воспитанников	Диагностическое обследование (конец года) психологической готовности детей к школьному обучению проходило в рамках «Мониторинга интегративных качеств личности старших дошкольников»	30 детей (54%) – высокий уровень; 22 ребенка (39%) – средний уровень; 4 ребенка (7%) – низкий уровень
46 родителей	«Готов ли ваш ребенок к школе?» (начало года)	14 человек (30%) – считают, что их дети подготовлены к школе; 28 человек (59%) – считают, что их дети недостаточно готовы к обучению в школе; 4 человека (11%) – не смогли ответить на поставленный вопрос; родителей, считавших, что их дети совсем не готовы к обучению в школе – 0
39 обращений родителей за психологической помощью	Диагностическое обследование детей по запросу родителей, воспитателей, администрации	Выявлено: не достаточная психолого- педагогическая компетентность родителей, проблемы семейных взаимоотношений родителей, педагогическая запущенность, слабое развитие психических процессов и мелкой моторики, коммуникативных навыков, различные страхи и тревожность, агрессивность и гиперактивность.

Применяемые диагностические методики:

- Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Рудылко;
- Методика «Лесенка» на определение уровня самооценки детей (В. Щур);
- Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг - обследование готовности к школьному обучению»;
- Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия);
- Графическая методика М.А.Панфиловой «Кактус», «Крокодил»;
- Методика выявления элементарных образных представлений ребенка об окружающем мире «Нелепицы»;
- Методика «Что лишнее?»;
- Методика «Какие предметы спрятаны в рисунке» (Р.С. Немов);
- Анкеты (опросники) для родителей, педагогов и др.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность в отчетный период строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации. Работа велась в двух форматах: индивидуально и в группе. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:

1. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина;
2. Занятия по программе Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе» и сказкотерапии Панфиловой М.А. «Лесная школа» с детьми подготовительных групп;
3. Занятия с детьми ОВЗ по АОП по нозологиям: задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР), умственная отсталость (УО), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР);
4. Программа по работе с одаренными детьми;
5. План по работе с детьми, находящимися в СОП и с детьми ветеранов (участников) СВО.

	количество всего занятий
Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	195
Индивидуальные коррекционные занятия с детьми	35
Групповые коррекционные занятия с детьми	30

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляю в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Это помогает мне добиваться положительных результатов в коррекционно - развивающей работе. Так в период с 2020 года по 2024 год на 28% вырос уровень интеллектуального развития у детей с задержкой психического развития, на 18% повысился уровень эмоционально-волевых качеств, а это один из главных факторов дальнейшей успешности воспитанников в образовательной деятельности.

Консультативно-просветительская и психопрофилактическая деятельность

Педагоги	Родители	Дети
----------	----------	------

<p><u>Выступления на педагогических советах</u></p>	<p><u>выступления на родительских собраниях по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация, что важно знать?»; - «Кризис трех лет»; - «Мы - Почемучки!»; - «Психологический портрет ребенка 5-6 лет»; - «Анализ адаптации»; - «Готовим детей к школе. Что это такое?» и др. 	<p><u>Занятия с элементами тренинга:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интересности повсюду; - давайте жить дружно; - волшебные превращения; - волшебная страна чувств; - пойми меня и др.
<p><u>Индивидуальные консультации для воспитателей</u></p> <p>Основные проблемы: невротические проявления у детей, агрессивное поведение детей, особенности взаимодействия с родителями, сильная активность детей.</p>	<p><u>Индивидуальные консультации для родителей</u></p> <p>Основные проблемы: тяжелая адаптация к детскому саду, задержка речевого и психического развития, страхи у детей, активное поведение, невнимательные дети и др.</p>	<p><u>Игровые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моя любимая игрушка; - бусы для куклы; - приумножь добро; - дружи как супер герой и др.
<p><u>Индивидуальные консультации для молодых специалистов</u></p>	<p><u>Разработка рекомендаций и памяток:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активные дети; - развитие познавательных процессов; - воспитание усидчивости; - как воспитать ребенка успешным?; - как вместе с пользой провести летние каникулы и др. 	<p><u>Занятия с элементами сказкотерапии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - волшебная сказка о мечте; - заветная мечта; - зачем нужно ходить в школу? и др.
<p><u>Памятки и рекомендации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «приемы, чтобы справиться со стрессом». 	<p><u>Подготовка и выдача печатного материала по запросу родителей</u></p>	<p><u>Интеллектуальные развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Что? Где? Когда?»; - игра «Я - Всезнайка» (в работе с одаренными детьми)
<p><u>Проведение мастер-класса:</u></p> <p>«Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p>	<p><u>Стеновый материал в группах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребёнок поступает в д\с», «Период адаптации»; - «Какую принять позицию, если у вашего ребенка кризис 3х лет»; - «В школу – с удовольствием»; - «Десять семейных заповедей» (памятка для 	<p><u>Релаксация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - необычная радуга; - мы самые счастливые и др.

	родителей) и др.	
<u>Групповые консультации для педагогов:</u> - роль педагога дошкольного образования в развитии самостоятельности и инициативности детей; - родители одаренных детей как с ними общаться? и др.	Акции: - забор психологической разгрузки; - цветное настроение.	<u>Акции:</u> - радуга настроения; - сердце группы; - калейдоскоп настроения.
<u>Занятие с элементами тренинга:</u> - «Профилактика синдрома эмоционального выгорания, снятия напряжения»; - «Психологический климат в коллективе».		

Организационно-методическая работа

Осуществлялось планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, развивающей и консультативной работы; составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации, создание новых и адаптация старых методов обучения и воспитания, составление индивидуальных маршрутов.

С 2022 года находясь в составе рабочей группы реализуем Модель психологической службы ДОУ.

Психологическая экспертиза

Являюсь членом ППк детского сада, совместно со специалистами сопровождения и педагогами детского сада разрабатываю АОП по 4 нозологиям (задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР), умственная отсталость (УО), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В саду находятся дети со статусом ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), имеющие тяжелые нарушения речи (14 детей), задержку психического развития (6 детей), интеллектуальные нарушения - умственная отсталость (1 ребенок), тяжелые множественные нарушения развития (1 ребенок – на домашнем обучении). Из них статус ребенка инвалида имеет 2 воспитанника.

За отчетный период в детском саду было проведено 24 заседания ППк:

1. 14 заседаний плановых, 10 внеплановых;
2. Всего зарегистрированных коллегиальных заключений ППк – 23;
3. Всего зарегистрированных направлений обучающихся на районную ПМПК – 18;
4. Всего обращений в ППк – 18.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период в учреждении качественно осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности;

- эффективно выстроена система повышения уровня просвещения родителей в психолого-педагогических вопросах и формировании личностных компетенций;
- успешно использовались в гармонизации личности детей и взрослых современные технологии, эффективные методы и подходы;
- велась плодотворная работа с педагогами по вопросам личностного и профессионального роста, повышению уровня мотивации и профессионализма;
- существенных затруднений и проблем при осуществлении профессиональной деятельности не выявлено.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности

Проведенные мероприятия	Количество
Диагностика	групповая – 4 индивидуальная – 39
Мастер-классы, семинары-практикумы, занятия с элементами тренинга для педагогов	5
Выступления на родительских собраниях	6
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	12
Индивидуальные консультации для родителей	29
Беседы со специалистами	16
Организация работы с одаренными детьми	8 детей
Организация работы с детьми с ОВЗ	22 ребенка
Организация работы с детьми, находящимися в СОП	5 детей
Организация работы с детьми ветеранов (участников) СВО	8 детей

13. Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, техническому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				110
1	Художественно-эстетическое			
	Волшебная кисточка	кружок	4-7 лет	14 (2 группы)
	PRO-движение	кружок		34 (2 группы)
2	Естественно-научное			
	Мастерская знаний	кружок	3-7 лет	34 (4 группы)
3	Техническое			
	Лего-конструирование и робототехника	кружок	6-7 лет	28 (4 группы)

Вывод: анализ реализации дополнительного образования показал, что кружки пользуются спросом, родители активно регистрируют детей в АИС "Навигатор", были не большие технические трудности у родителей, но специалисты сада оказали необходимую консультативную помощь. По результатам прошлого года в 2023-2024 учебном году увеличилось количество воспитанников в кружке технической направленности.

Воспитанники кружков приняли участие в таких конкурсах как: «Эколята», «Парад талантов России», успешно приняли участие в конкурсах по робототехнике, показали мастер-классы для родителей в День открытых дверей.

11. План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 год

С учетом результатов мониторинга продолжить работу по направлениям:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление физического и психического здоровья детей, закаливающие мероприятия в детском саду и дома), укреплять здоровье дошкольников средствами валеологической деятельности.
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детей, имеющих затруднения в развитии.
3. Продолжать создавать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в ходе проектной деятельности как основы интеллектуально-личностного развития детей (свободное исследование и экспериментирование, умение представлять продукты своей деятельности).
4. Развивать речь дошкольников, творческие и коммуникативные способности средствами трудовой деятельности (с использованием активных практических действий дошкольников в процессе умственных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, умение объяснить свои действия)
5. Воспитывать любовь к малой родине и её культуре через знакомство с трудом, бытом и творчеством Красноярского края, города Ужура и района.
6. Создавать условия для творческого самовыражения дошкольников в работе с глиной.
7. Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
8. Педагогам продолжить самообразование через ИОМ.

Проанализировав воспитательно-образовательную работу ДОУ, сделав выводы и определив перспективы на дальнейшую работу, коллектив наметил следующее:

Цель деятельности МБДОУ: создание образовательного пространства, направленного на повышения качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи на 2024 – 20245 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Способствовать развитию профессионально творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
5. Совершенствование педагогического мастерства по организации образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
6. Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье.
7. Продолжить работу по формированию цифровой образовательной среды.
8. Создать на базе ДОО Службу медиации.
9. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Старший воспитатель:



И.В. Захарова